





**ARBEITSBLATT zu Nationalpark**

**Text: „Die Deutschen und ihr Wald“**

**1a** Ihr habt eine Fantasiereise durch den Wald gemacht. Sortiert hier, was euch dabei durch den Kopf gegangen ist. Vergleicht anschließend zu zweit.

Hören 	Sehen 	Berühren 	Riechen 

**b** Welches Gefühl verknüpft ihr mit einem Wald? Umkreist das, was am besten passt.

unwohl      unsicher      fremd      seltsam      allein      verloren      glücklich  
romantisch      frei      klein      geborgen      naturverbunden

Ein anderes Adjektiv, das hier nicht steht: \_\_\_\_\_

**c** In vielen deutschen Märchen spielt der Wald eine große Rolle. Ihr kennt sicher eins der drei Märchen. Überlegt: Ist der Wald da gut, böse oder neutral? Notiert.

Rotkäppchen 	Hänsel und Gretel 	Rapunzel 

Bildnachweis: Pixabay

**2a** Lest den Text. Welche Zusammenfassung passt am besten zu dem Inhalt: 1, 2 oder 3? Kreuzt an.

1  
Der Wald ist wichtig für das Klima. Man muss mehr Bäume pflanzen und ihn schützen. Deshalb gibt es viele Nationalparks.

☐ 2  
In dem Text geht es um die Geschichte und die mythische Bedeutung des deutschen Waldes und die Nationalparks.

☐ 3  
Der Text beschreibt, dass der Wald wichtig für die deutsche Holzwirtschaft ist und welche Nationalparks bekannt sind.

☐

**b Ordnet den Inhalt den Zeitebenen zu. Ergänzt die Felder mit Stichworten.**

**Vor langer Zeit:**

**Im 18. Jahrhundert:**

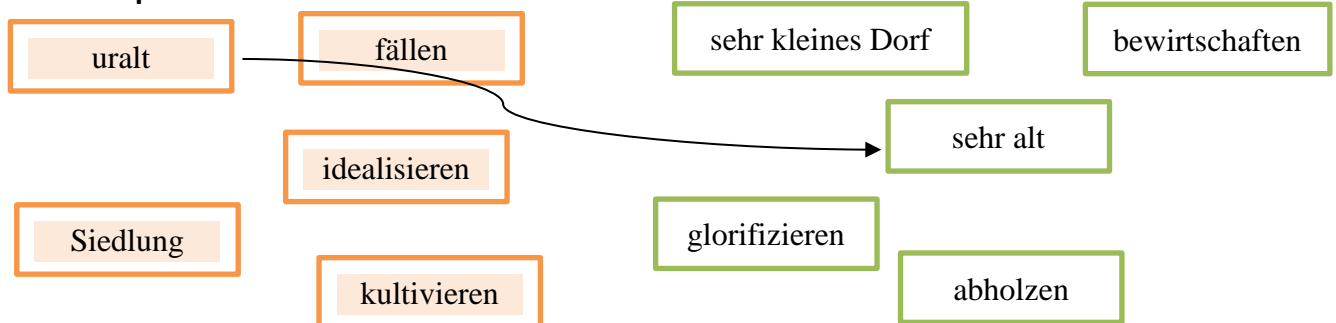


**Im 19. Jahrhundert**

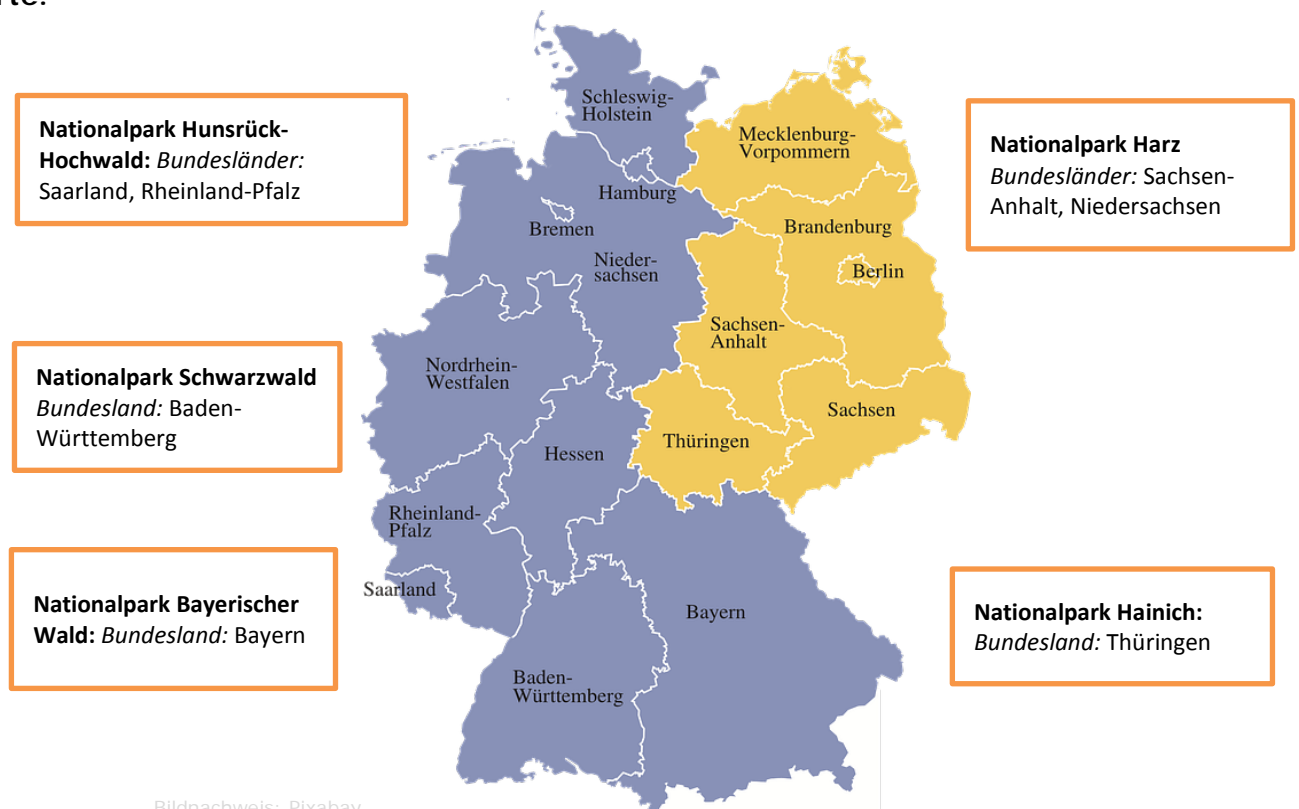
**Heute:**



**c Welche Begriffe aus dem Text haben eine ähnliche Bedeutung? Verbindet wie im Beispiel.**

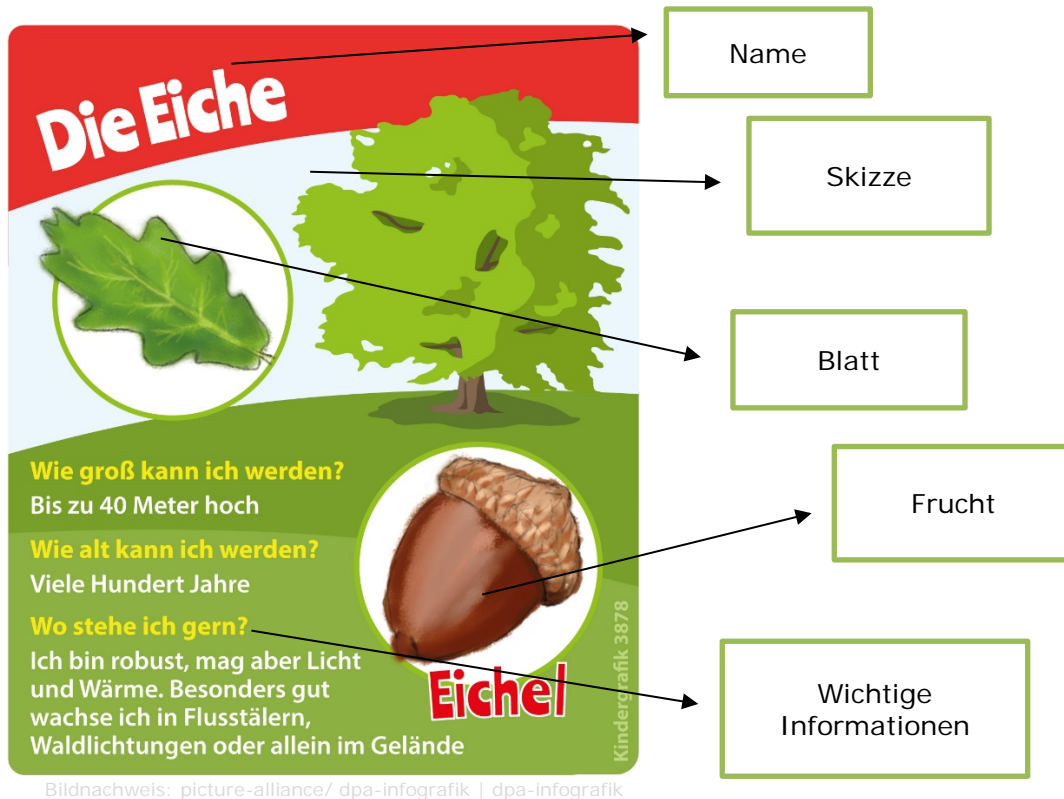


**3a Sucht z. B. bei Google Maps die Nationalparks und markiert die Orte auf der Karte.**



Bildnachweis: Pixabay

**b Wie viele Baumarten kennt ihr? Markiert die Baumarten im Text. Jede\*r von euch recherchiert dann eine Baumart oder einen Wald. Ihr bekommt dazu eine Infokarte, die ihr ähnlich wie im Beispiel ergänzt.**



The infographic for 'Die Eiche' (Oak) includes the following details:

- Name:** Die Eiche
- Skizze:** A drawing of an oak tree.
- Blatt:** A detailed drawing of an oak leaf.
- Frucht:** A detailed drawing of an acorn.
- Wichtige Informationen:**
  - Wie groß kann ich werden?** Bis zu 40 Meter hoch
  - Wie alt kann ich werden?** Viele Hundert Jahre
  - Wo stehe ich gern?** Ich bin robust, mag aber Licht und Wärme. Besonders gut wachse ich in Flusstälern, Waldlichtungen oder allein im Gelände

Bildnachweis: picture-alliance/ dpa-infografik | dpa-infografik

**c Spielt dann das Baumarten-Memory. Wer die meisten Paare hat, gewinnt.**

**d Welche Unterschiede gibt es zwischen einem Wald in Deutschland und einem Wald in eurem Heimatland? Notiert.**







Gemeinsamkeiten	Unterschiede

**4a Im Deutschen gibt es viele Redensarten, die mit dem Wald zu tun haben. Ihr bekommt dazu ein Arbeitsblatt. Recherchiert die Bedeutung der Redensarten. Notiert auf dem Arbeitsblatt eine kurze Erklärung und visualisiert die Redensart.**

**b Welche Redensart möchtet ihr in den nächsten Tagen verwenden? Notiert.**

**Meine Lieblingsredensart:**

## Kopiervorlage 1 – Baumarten zu AB (Seite 3)






<p><b>die Eiche, Eichen</b></p> 	
<p><b>die Linde, Linden</b></p> 	
<p><b>die Buche, Buchen</b></p> 	
<p><b>die Esche, Eschen</b></p> 	
<p><b>die Fichte, Fichten</b></p> 	
<p><b>der Mischwald, Mischwälder</b></p> 	

<p><b>der Urwald, Urwälder</b></p> 	
<p><b>die Kiefer, Kiefern</b></p> 	
<p><b>der Nutzwald, Nutzwälder</b></p> 	
<p><b>die Tanne, Tannen</b></p> 	
<p><b>der Laubbaum, Laubbäume</b></p> 	
<p><b>der Nadelbaum, Nadelbäume</b></p> 	

Bildnachweis: Pixabay




## Kopiervorlage 2 – Memory zu AB (Seite 3)

<b>die Eiche, Eichen</b> 		<b>die Linde, Linden</b> 	
<b>die Buche, Buchen</b> 		<b>die Esche, Eschen</b> 	
<b>die Fichte, Fichten</b> 		<b>der Mischwald, Mischwälder</b> 	
<b>der Nadelbaum, Nadelbäume</b> 		<b>die Kiefer, Kiefern</b> 	
<b>der Urwald, Urwälder</b> 		<b>die Tanne, Tannen</b> 	
<b>der Nutzwald, Nutzwälder</b> 		<b>der Laubbaum, Laubbäume</b> 	

Bildnachweis: Pixabay

### Kopiervorlage 3 – Redensarten zu AB (Seite 3)

Redensart	Bedeutung	Visualisierung	Gibt es auch in meiner Muttersprache? ja/nein
1 Wie man in den Wald hineinruft, so schallt es heraus.			
2 Eichen sollst du weichen, Buchen sollst du suchen.			
3 Einen alten Baum verpflanzt man nicht.			
4 Den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen.	Man sucht etwas, was eigentlich vor der Nase liegt.	 <small>Bildnachweis: Viola Gärtner</small>	
5 Ich glaub, ich steh im Wald.			
6 Sich wie die Axt im Walde benehmen.			
7 Es herrscht Schweigen im Walde.			
8 Den Ast absägen, auf dem man sitzt.			
9 Auf Holz klopfen.			