



1. Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit in deinem Leben? Finde zu jeder Aussage eine Person. Formuliere Fragen wie im Beispiel und notiere den Namen der Person, die die Frage mit „ja“ beantworten kann. Wenn alle Boxen voll sind, rufe laut „Bingo“. Berichte dann in der Klasse.



Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch

A: Kaufst du manchmal Kleidung in Secondhandläden?

*B: Ja, **ich** kaufe manchmal Kleidung in ... Nein, **ich** kaufe nicht oft/nie Kleidung in ...*

... geht mit Stoffbeutel einkaufen.	... kauft manchmal Kleidung in Secondhandläden.	... interessiert sich für das Thema Nachhaltigkeit.
... macht Kleidung oder Möbel selbst.	... findet Recycling wichtig.	... engagiert sich für den Umweltschutz.
... fährt viel Fahrrad.	... nutzt öffentliche Verkehrsmittel.	... versucht, wenig Plastik zu nutzen.
... kauft gerne regionale Produkte.	... findet Klimaschutz wichtig.	... unterstützt Gleichberechtigung.

Juri fährt viel Fahrrad.

Larissa findet Klimaschutz wichtig.



2. Hier findest du wichtige Wörter zu diesem Thema. Welche Wörter und welche Bilder passen zusammen? Schreibe die Wörter unter die Fotos und kontrolliere deine Antworten in der Gruppe.



Schreiben



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch

der Frieden das Wasser der Meeresschutz die Umweltverschmutzung nachhaltiger Konsum
 die Infrastruktur der Umweltschutz die Hungersnot die Armut saubere Energie
 die Gleichberechtigung nachhaltige Städte der Unterricht die Gesundheit der Klimaschutz



© Unsplash, Towfiq barbhuiya



© Unsplash, Siegfried Poepperl



© Unsplash, Christian Wiediger



© Unsplash



© Unsplash, Volodymyr Hryshchenko



© Unsplash, Anderson Rian



© Unsplash, Noah Buscher



© Unsplash, Zbynek Burival



© Unsplash Naja Bertolt Jensen



© Unsplash, Kenny Eliason



© Unsplash, Danist Soh



© Unsplash, Jorik Kleen



© Unsplash, Kenny Eliason



© Unsplash, Shaun Low



© Unsplash, Nico Roicke



3. Was denkst du? Wie können wir besser leben und unsere Umwelt schützen? Schreibe zusammen mit einer Partnerin/einem Partner erste Ideen und Assoziationen in eine Mindmap und präsentiere sie in der Klasse. Die Wörter aus Aufgabe 2 helfen dir.



Schreiben Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch



Ich denke/glaube/finde, dass ...

... ist wichtig!

Wir müssen mehr/weniger...



4. Für die Organisation „Vereinte Nationen“ ist diese Frage auch sehr wichtig. Sie hat 17 Ziele definiert. Was passt zusammen?



Lesen Schreiben Sprechen Partnerarbeit Klassengespräch



Gleiche Rechte: Frauen und Männer sollen die gleichen Rechte haben.



Frieden: Alle Menschen sollen in Frieden leben.



Unterricht: Alle Menschen sollen lernen können.



Zusammenarbeit: Wir sollen zusammen an diesen Zielen arbeiten.



Geld: Kein Mensch soll arm sein.



Meeresschutz: Wir sollen die Meere schützen.



Essen: Kein Mensch soll Hunger haben.



Gleiche Chancen: Alle Menschen sollen die gleichen Chancen haben.



Energie: Alle Menschen sollen saubere Energie haben.



Nachhaltige Städte: Alle Menschen sollen ein sicheres Zuhause haben und in ihrer Stadt von einem Ort zum anderen fahren können.



Infrastruktur: Straßen, Brücken, Bahnen, Internet, Strom und Wasser sollen unser Leben besser machen.



Nachhaltiger Konsum: Wir sollen weniger und bessere Dinge produzieren und kaufen.



Arbeit: Alle Menschen sollen eine gute Arbeit haben.



Umweltschutz: Wir sollen den Boden, die Pflanzen und die Tiere schützen.



Gesundheit: Wenn ein Mensch krank ist, soll er Hilfe bekommen.



Klimaschutz: Wir sollen das Klima schützen.



Wasser: Alle Menschen sollen genug zu trinken haben.

© 17ziele.de



5.1 Lies jetzt die Texte und sieh dir das Video an. Was ist richtig? Was ist falsch? Kontrolliere die falschen Antworten mit einer anderen Person.



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

	Richtig	Falsch
Circa 200 Länder gehören zu den Vereinten Nationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Organisation „Vereinte Nationen“ hat 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ziele müssen wir bis 2035 erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alle müssen helfen, diese Ziele zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu du's sind Dinge, die wir alle machen müssen und sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Circa 200 Länder gehören zu den Vereinten Nationen.

Nein, das stimmt nicht. Zu den Vereinten Nationen gehören ...

Ja, das stimmt. Zu den Vereinten Nationen gehören...



5.2 Sieh dir noch einmal die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung an. Welches Ziel ist für dich besonders wichtig? Was tust du oder möchtest du tun, um dieses Ziel zu erreichen? Teile deine Meinung mit anderen Schülerinnen und Schülern auf PASCH-net. Schreibe einen kurzen Text und poste den Text als Kommentar unter das Lernmaterial.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/zusammen-aktiv-sein.html>



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch

ZIEL:

DAS MACHE ICH/MÖCHTE ICH MACHEN, UM DAS ZIEL ZU ERREICHEN:



6.1 Eine To-do-Liste kann allen helfen, die 17 Ziele zu realisieren. Hier sind einige Ideen. Kannst du die passenden Verben ergänzen?



Lesen



Schreiben



Einzelarbeit



Partnerarbeit

erzählen benutzen sagen benutzen geben kaufen sparen spenden
unterstützen kaufen reparieren essen geben gehen kaufen benutzen

armen Menschen Geld, Essen oder Dinge _____

Bücher, Fahrräder, Kleidung, Blut _____

Wasser/Strom/Energie _____

nicht zu viel Essen _____

Öko-Strom/saubere Energien _____

vielen Menschen von den 17 Zielen _____

nachhaltige Unternehmen _____

biologische, regionale und fair gehandelte Produkte _____

Dinge _____

wählen _____

deine Meinung _____

weniger Fleisch _____

das Fahrrad oder öffentliche Verkehrsmittel _____

wenig Plastik _____



6.2 Wie findest du diese Tipps? Hast du noch andere Ideen? Schreibe zwei bis drei Tipps auf Post-Its/Klebezettel und sprich dann mit anderen Personen. Sammelt alle eure Ideen auf einem Poster für das Klassenzimmer.



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch



7. Wie werden die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung in eurer Schule oder in eurer Stadt realisiert? Erstellt in einem Team ein kreatives (digitales) Poster zum Beispiel mit Padlet und präsentiert es in einem Galeriespaziergang im Klassenzimmer. Erzähle dann anderen Schülerinnen und Schülern auf PASCH-net, was eure Stadt und/oder Schule für Nachhaltigkeit tut und welche Rolle die 17 Ziele für euch persönlich spielen. Schreibe einen kurzen Text und poste den Text als Kommentar unter das Lernmaterial.



<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/zusammen-aktiv-sein.html>



Schreiben



Einzelarbeit



Sprechen



Partnerarbeit



Klassengespräch