



BII DUNG FÜR NACHHAI TIGF FNTWICKI UNG 2024

HEIßERE ZEITEN - EINE REISE ZUM KLIMAWANDEL

Eine Online-Workshop-Reihe für interessierte Lehrkräfte und Schulklassen des globalen PASCH-Netzwerkes (ab Klasse 8; Deutschkenntnisse mind. B2)

Mit der Serie "Heißere Zeiten - Eine Reise zum Klimawandel" wird das Thema klimabewusstes Reisen als lösungsorientiertes und praxisnahes Lernimpuls angeboten.

Wie können Schülerinnen und Schüler motiviert werden, sich den komplexen Fragen rund um das Thema Klimawandel und dessen Folgen lösungsorientiert anzunähern? Wie lässt sich das Wissen in konkretes Handeln übertragen, wie beispielsweise die Planung einer klimabewussten Reise vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit? Mit der Serie "Heißere Zeiten - eine Reise zum Klimawandel" wird Prof. Thomas Hoffmann in der ersten Session (09.09.2024) für Lehrkräfte konkret den lösungsorientierten Ansatz im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) vorstellen. Die darauffolgende Session richtet sich gezielt an Schülerinnen und Schüler (Session II, 23.09.2024). Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern begeben wir uns auf eine Reise zum Klimawandel durch Deutschland. Als konkreter Unterrichtsimpuls werden die Schülerinnen und Schüler dazu hingeleitet, eine eigene Reise für ein Land zu organisieren und dabei auf den Aspekt der Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels einzugehen und sich mit diesen kritisch auseinanderzusetzen. In der darauffolgenden Session (Session III, 21.10.2024) haben die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, ihre eigenständig geplante nachhaltige Reise durch ihr Land zu präsentieren und mit anderen Schülerinnen und Schülern in Austausch zu kommen.

Hinweis: Diese Workshop-Serie richtet sich an interessierte Lehrkräfte und deren Schülerinnen und Schüler **(ab Klasse 8; Deutschkenntnisse mind. B2)**. Die Serie eignet sich insbesondere für die Durchführung von Projekten im Rahmen der **Vorbereitung auf das DSD II zum Themenschwerpunkt "Tourismus in Deutschland".**

Greenpeace Bildungsteam: Katarina Rončević, Markus Power

VERANSTALTUNGSÜBERBLICK

1.	Infoveranstaltung für Lehrkräfte (30 Minuten)	11.06.2024, 14:30-15:00 MEZ
2.	Bildung für nachhaltige Entwicklung und der lösungsorientierte Ansatz	09.09.2024, 14:30-16:00 MEZ
3.	In die Praxis: Schülerinnen und Schüler planen "Eine Reise zum Klimawandel"	23.09.2024, 14:30-16:00 MEZ
4.	Schülerinnen und Schüler für Schülerinnen und Schüler: Präsentation der entwickelten "Reise zum Klimawandel vor Ort"	21.10.2024, 14:30-16:00 MEZ

IM EINZELNEN

1. Infoveranstaltung für Lehrkräfte: "Heißere Zeiten - Eine Reise zum Klimawandel" (30 Minuten) - 11.06.2024, 14:30-15:00 MEZ

Mit der Serie "Heißere Zeiten - Eine Reise zum Klimawandel" wird das Thema klimabewusstes Reisen als lösungsorientiertes und praxisnahes Lernimpuls angeboten. In dieser Infoveranstaltung für Lehrkräfte führen wir in die Workshopreihe ein, an der Sie mit ihren Klassen teilnehmen können.

Lernziele: In dem Briefing für Lehrkräfte wird die Workshop-Reihe vorgestellt und die Arbeitsweise der kommenden Module mit dem Material erklärt. Es besteht Raum für Fragen sowie Tipps und Tricks für die Umsetzung eines praxis- und lösungsorientierten Unterrichts in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).

Zielgruppe: Diese 30-minütige Infoveranstaltung zur Vorbereitung der geplanten Serie "Heißere Zeiten - Eine Reise zum Klimawandel" richtet sich an Lehrkräfte, die mit Ihrer Schulklasse an diesem Format teilnehmen möchten.

Referentinnen und Referenten: Greenpeace Bildungsteam

2. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und der lösungsorientierte Ansatz - 09.09.2024, 14:30-16:00 MEZ

Was ist Bildung für nachhaltige Entwicklung und welche Bedeutung hat der lösungsorientierte Ansatz? In diesem Workshop wird der pädagogische Ansatz der Lösungsorientierung im Kontext einer BNE von Honor. Prof. Dr. Thomas Hoffmann vorgestellt und konkrete Impulse für die schulische Bildung geboten. Dieser Workshop richtet sich an Lehrkräfte aller Fächer, die ihren Unterricht stärker entlang einer BNE planen und umsetzen möchten.

Lernziele: Die Teilnehmenden lernen die Grundkonzeption einer BNE kennen und erhalten einen Überblick über Ansätze der Gestaltungskompetenzen. Sie erfahren über Methoden einer BNE und sind in der Lage, ihren eigenen Unterricht entlang des Lehrplans (fächerübergreifend) durch die Linse einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung zu reflektieren. Die Teilnehmenden werden sich untereinander anhand von Leitfragen zu Erfahrungen einer BNE im Unterricht austauschen können.

Die teilnehmenden Lehrkräfte bekommen Impulse für die konkrete, fächerübergreifende Umsetzung von BNE anhand ausgewählter Beispiele und Bildungsmaterialien.

Zielgruppe: Lehrende aller Schulformen

Referentinnen und Referenten: Greenpeace Bildungsteam und Gastreferent Honor. Prof.

Dr. Thomas Hoffmann

3. In die Praxis: Schülerinnen und Schüler planen "Eine Reise zum Klimawandel" - 23.09.2024, 14:30-16:00 MEZ

Wo spüren wir heute schon die Folgen des Klimawandels? An welchen Orten gibt es tolle Lösungsansätze und inspirierendes Engagement? Und was müssen wir dabei beachten, wenn wir eine nachhaltige und inklusive Reise zu diesen Orten planen wollen?

Diesen Fragen widmen sich die Schülerinnen und Schüler in dem ersten Teil des Unterrichtsmoduls "Eine Reise zum Klimawandel". Mit Impulsen von Menschen von vor Ort lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Perspektiven kennen, die die Folgen der Klimakrise, aber auch die Möglichkeiten des Aktiv-Werdens deutlich machen. Alltagsnah und praxisorientiert beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler dann in Gruppen mit Orten, an denen Auswirkungen des Klimawandels bereits heute deutlich spürbar sind, sowie Orte mit Beispielen von inspirierendem Engagement für eine nachhaltige Welt. Anhand der Reiseplanung widmen sich die Schülerinnen und Schüler zusätzlich mit der alltagsnahen Frage der nachhaltigen und inklusiven Mobilität und lernen somit verschiedene Facetten der Nachhaltigkeit kennen.

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Thematik der globalen Erderhitzung und deren Folgen auseinander und lernen dabei verschiedene Perspektiven von Betroffenen und Engagierten kennen. Die Praxisorientierung und Interdisziplinarität des Moduls fördert die Kompetenzen der Zusammenarbeit und der Zukunftsplanung der Schülerinnen und Schüler. Durch die aufgezeigten Handlungsoptionen und bereits existierenden Lösungsansätze gehen die Schülerinnen und Schüler bestärkt aus dem Modul hervor.

Zielgruppe: Schulklassen aller Schulformen

Referentinnen und Referenten: Greenpeace Bildungsteam und ggf. externe Speakerinnen

und Speaker

Schülerinnen und Schüler für Schülerinnen und Schüler: Präsentationen der entwickelten "Reise zum Klimawandel vor Ort" - 21.10.2024, 14:30-16:00 MEZ

In diesem Modul stellen sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig ihre entwickelten Klima-Reisen durch ihre Länder vor. Durch die Ergebnisse der anderen Gruppen sammeln sie weitere Perspektiven auf die Klimakrise und Beispiele für Engagement und Nachhaltigkeit. In den anschließenden Gruppen- und Diskussionsrunden evaluieren und reflektieren die Schülerinnen und Schüler dann, welche Prinzipien der Nachhaltigkeit für sie im Mittelpunkt der Debatte stehen. Sich auf den ersten Blick entgegenstehende Definitionen von Nachhaltigkeit können dabei untersucht und aufgelöst werden, um gemeinsam Lösungen zu finden.

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Thematik der globalen Erderhitzung und deren Folgen auseinander und lernen dabei verschiedene Perspektiven von Betroffenen und Engagierten kennen. Die Praxisorientierung und Interdisziplinarität des Moduls fördert die Kompetenzen der Zusammenarbeit und der Zukunftsplanung der Schülerinnen und Schüler. Durch die aufgezeigten Handlungsoptionen und bereits existierenden Lösungsansätze gehen die Schülerinnen und Schüler bestärkt aus dem Modul hervor.

Zielgruppe: Schulklassen aller Schulformen

Referentinnen und Referenten: Greenpeace Bildungsteam und ggf. externe Speakerinnen

und Speaker

Organisatorische Hinweise:

- bitte melden Sie sich über pasch-net für die Veranstaltungen an:
 https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/unterricht/onlineseminar.html
- bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Katja Philipp (katja.philipp@diplo.de, +49 (0)30 2463 0 4422)