

## 1. Design und Mode: Bauhaus

*Mehr zum Thema in der Deutschlandposter-App unter Themenfeld: Kluge und kreative Köpfe, Hotspot: Design und Mode*

### Schritt 1 Gebäudebeschreibung

Lernende sammeln in Partnerarbeit Wortschatz zu moderner Architektur, der ihnen dabei hilft, das Bauhaus-Gebäude zu beschreiben.

#### Mögliche Antworten:

- Welches Material erkennst du? **Stein, Beton, Glas, Metall**
- Welche Adjektive passen? **sachlich, eckig, kühl, modern, grau, ...**

### Schritt 2 Das Bauhaus und seine Geschichte

Lernenden wiederholen Inhalte des Films zum Thema Bauhaus. Sie lösen eine Zuordnungsaufgabe in Einzelarbeit und vergleichen die Lösung in Partnerarbeit.

#### Antworten:

Das <i>Bauhaus</i> wurde vor mehr als 100 Jahren		und Handwerk zusammenbringen.
An der Kunsthochschule unterrichteten berühmte Künstler Fächer wie		von <i>Walter Gropius</i> gegründet.
Das Bauhaus wollte Kunst		musste die Schule schließen.
Es sollten keine exklusiven Einzelstücke, sondern		Architektur, Fotografie und Malerei.
Unter dem Nazi-Regime		Dinge für den Alltag produziert werden.
Das Bauhaus hatte weltweit großen Einfluss		auf die Entwicklung von Design, Architektur, Kunst und Handwerk.

**Vertiefung:** In einem [Suchsel](#) soll Wortschatz zum Thema wiedergefunden werden.

**Tipp:** Unter <http://suchsel.bastelmaschine.de/> können Lehrkräfte online eigene Suchsel gestalten, um aktuelle Vokabeln zu festigen.

## 2. Design und Mode: Mode

### Schritt 1 Knickdiktat zu Wortschatz

Lernende erweitern ihren Wortschatz zu Kleidungsstücken durch ein Konzentrationsspiel. Sie prägen sich in Teamarbeit Kleidungsstücke einer ABC-Liste ein. Anschließend wird das Blatt in der Mitte so gefaltet, dass die Wörter der Vorderseite nicht mehr sichtbar sind. Gemeinsam wird versucht, die Wortliste auf der Rückseite zu rekonstruieren. Anschließend wird mit der Vorderseite verglichen. Für jedes richtige Wort gibt es zwei Punkte (Wort + Artikel).

### Alternative für den Online-Unterricht: Kim-Spiel

Die ABC-Liste wird 3 Minuten lang gezeigt und dann ausgeblendet. Lernende versuchen in Gruppenarbeit, die Liste zu rekonstruieren.

#### Kleidungs-ABC

-r Anzug	A
-e Bluse	B
-e Cowboystiefel	C
-s Dirndl	D
- e Fliege	F
- r Gürtel	G
-e Hose	H
- e Jacke	J
-s Kleid	K
- e Leggings	L
-r Mantel	M
-s Nachthemd	N
- r Pullover	P
-r Rock	R
-e Socken	S
-s T-Shirt	T
-e Unterwäsche	U
-e Weste	W

### Schritt 2 Ein Interview führen

- Lernende wählen 5 Fragen zum Thema Mode aus und führen ein Partnerinterview durch. Im Onlineunterricht kann dies im Breakout-Room geschehen.
- Die Partner\*innen machen sich während des Interviews Notizen.
- Der Modegeschmack des/der Partners\*in wird anhand der Notizen mündlich im Plenum vorgestellt.

### **Schritt 3 Ein Lieblingskleidungsstück vorstellen**

Lernende üben, ein Kleidungsstück zu beschreiben und zu präsentieren. Sie stellen ihr eigenes Kleidungsstück im (Online-) Unterricht vor.

Sie beschreiben

- das **Aussehen**, z.B. Farbe, Größe, Material, Alter, ...
- den **Stil**, z.B. bunt, bequem, sportlich, schick, praktisch, elegant, klassisch, figurbetont, ...
- **wann** und **warum** sie es gerne anziehen

**Tipp:** Zusätzliche Anregungen für ein Projekt zum Thema Lieblingskleidungsstück finden Sie unter [Mein liebstes Kleidungsstück](#)