

MATERIAL FÜR LEHRPERSON

**„ANPFIFF, SCHUSS UND T0000R!“-
FUSSBALLREGELN LEICHT ERKLÄRT**



UNTERRICHTSEINHEIT FÜR DAS 3.-4. LERNJAHR DAF

(Anzahl) Schülerinnen und Schüler: max. 30 Niveau: A2

Welche Kompetenzen sollen in erster Linie erworben werden?

- Leseverstehen (gelesenen und gehörten Texten Informationen entnehmen).
- Mündliche und schriftliche Kommunikation (Regeln mit Hilfe von Modalverben formulieren, Fragen stellen).
- Mündliche Kommunikation (Fragen formulieren).
- Grammatik (den Artikel von zusammengesetzten Nomen bestimmen).

Thema der Stunde:

- „Anpfiff, Schuss und Toooooor!“- Fußballregeln leicht erklärt.

Gewählte Sozialformen:

- Einzel- und Partnerarbeit.

Gewählte Arbeitsformen, Aufgaben- oder Übungstypen:

- Wimmeln, Jeopardy, Zuordnungsaufgaben, Lückentext zu Modalverben.

Lernvoraussetzungen:

(Was müssen die SuS schon können, um bei dieser Einheit gut mitarbeiten zu können?):

- Diese Unterrichtsstunde folgt auf die Unterrichtsstunden „Eine Stadtrundfahrt durch Bremen“, „Ein Besuch im Weserstadion“ und „Werder Fanlieder“. Die Schüler haben im Idealfall Vorwissen zum Thema „Das Fußballspiel“, es ist aber nicht Voraussetzung, um diese Unterrichtseinheit zu absolvieren. Die Schüler sollten mit Übungen zum Hörverstehen mit authentischen Quellen bereits vertraut sein.

Diese Lerneinheit wurde von Tim Hildebrandt, vermittelte Lehrkraft in Vietnam, erstellt.



SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIALFORM	MATERIAL
Einstieg	10 Min.	10 Min. Die SuS trainieren ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit, indem sie Fragen stellen und Vermutungen äußern.	Die SuS ziehen eine grüne oder weiße Karte und gehen mit ihrer Karte durch den Klassenraum. Die SuS bilden mit einer entgegenkommenden Person, die eine andere Kartenfarbe hat, ein Dialogpaar. Grün stellt die Frage und Weiß stellt eine Vermutung über die richtige Antwort. Grün bestätigt oder korrigiert die Antwort. Anschließend tauschen beide ihre Karten und suchen sich einen neuen Gesprächspartner mit der jeweils anderen Farbe.	moderiert	PL	ML 1: Wimmeln „Fußball in Zahlen“ Gruppe Grün, Gruppe Weiß Klassenraum mit Freifläche
Erarbeitung I	10 Min.	Die SuS können zentrale Elemente eines Fußballfeldes auf einem Spielfeldplan verorten. Die SuS können den Artikel von zusammengesetzten Nomen bestimmen.	Ein S liest den Text auf dem AB (M3) laut vor. Hiernach bearbeiten die SuS die Aufgabe in EA.	moderiert	EA	MS 1: Das Fußballfeld ML 2: Das Fußballfeld-Lösung
Sicherung I	10 Min.	Die SuS können die Elemente des Fußballfeldes korrekt benennen und aussprechen.	Anschließend vergleichen die SuS die eingesetzten Wörter in PA. SuS wiederholen die Aussprache der Wörter mit der Lehrkraft. Das AB (M3) mit Lücken an die Tafel projiziert. Ein S geht zu der Tafel, erfragt die richtigen Lösungswörter in der Klasse und trägt sie in die Lücken ein.	moderiert	PA PL	MS 1: Das Fußballfeld ML 2: Das Fußballfeld-Lösung Laptop Tafel Beamer



SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIALFORM	MATERIAL
Erarbeitung II	10 Min.	Die SuS können einfache Fußballregeln einem Hörtext/Video entnehmen.	Die SuS lesen die Fachbegriffe zur Vorentlastung für das anschließende Video. Die SuS schauen das Video und machen sich Notizen in der Tabelle.	moderiert	EA	MS 2: Video „Fußballregeln leicht erklärt“ mit Aufgaben
Sicherung II	20 Min.	SuS sind in der Lage, unter Verwendung von Fachvokabular und mit Hilfe von Modalverben zu erklären.	Die SuS erklären einem Partner die Fußballregeln.	moderiert erklärt aus- gewählte	PA PL	ML 3: Skript zum Video „Fußballregeln“ ML 4: Fußballregeln-Lösung
Vertiefung	30 Min.	30 Min. Die SuS können ihr Fachwissen aus mehreren UE im Kontext des Spiels Jeopardy anwenden.	Die SuS bilden zwei Gruppen entsprechend der Farben grün-weiß (s. Einstieg). Sie spielen das Spiel Jeopardy.	leitet Spiel. verteilt kleine Preise.		ML 5: Jeopardy Spielverlauf ML 6: Jeopardy Fragekarten Vorderseite ML 6: Fragekarten Rückseite ML 7: Jeopardy- Lösung Hefter Preise

In dieser Unterrichtsstunde können die SuS 14 Punkte für die DSD-Profi-Mannschaft von Werder Bremen sammeln und beim Spiel Jeopardy Meister werden.

Verzeichnis der Abkürzungen

SuS= Schülerinnen und Schüler, EA= Einzelarbeit, PA= Partnerarbeit, PL= Plenum
 (Übungen in der Gesamtgruppe oder Schüler-Lehrergespräch, MS= Material für Schüler, ML= Material für Lehrer, EWH= Erwartungshorizont, EL= Erläuterungen für Lehrer)



ERLÄUTERUNGEN FÜR DIE LEHRPERSON:

Die Kärtchen werden vor dem Unterricht ausgeschnitten. Jeder SuS erhält in der Unterrichtsstunde entweder ein leeres, weißes Kärtchen oder ein grünes Kärtchen. Der Schüler mit der grünen Karte befragt einen Schüler mit einer weißen Karte. Dieser stellt eine Vermutung über die richtige Antwort. Der Schüler mit der grünen Karte bestätigt die Antwort. Anschließend tauschen die beiden ihre Karten. Der Schüler, der nun eine grüne Karte hat, sucht einen anderen Schüler mit einer weißen Karte.

Hinweis:

Wiederholen Sie vor Spielbeginn mit den SuS Redemittel, um Vermutungen anstellen zu können.

Beispiele:

Ich glaube, dass Antwort b) richtig ist.
Ich denke, dass es 40.000 Plätze im Weserstadion gibt.

Wie breit ist das Fußballtor?

- a) 1 Meter
- b) 3 Meter
- c) **7 Meter**

Wie viele Mannschaften spielen in der deutschen Fußball-Bundesliga?

- a) 2
- b) 10
- c) **18**

Wie viel kostet das billigste Ticket für einen Jugendlichen im Weserstadion?

- a) 1 Euro
- b) **13 Euro**
- c) 50 Euro

Wie viele Spiele spielen die Mannschaften der Fußball-Bundesliga insgesamt pro Jahr?

- a) ca. 100
- b) ca. 200
- c) **ca. 300**

Wie viele Minuten dauert ein Fußballspiel ohne Pause?

- a) 15 min
- b) 45 min
- c) **90 min**

Wie viele Sitzplätze hat das Weserstadion in Bremen?

- a) 25 000
- b) **40 000**
- c) 100 000

Wie oft wurde Werder Bremen Deutscher Meister?

- a) nie
- b) zweimal
- c) **viermal (1965, 1988, 1993, 2004)**

Wie viele Farben hat der (normale) Fußball.

- a) **2 - schwarz und weiß**
- b) 3 - grün, weiß, rot
- c) Viele, der Fußball ist bunt.



In welchem Jahr wurde Vietnam Meister der Fußball Südostasienmeisterschaft (AESAN)?

- a) nie
- b) zweimal (2008 und 2018)**
- c) fünfmal

Wie groß ist ein Fußballfeld?

- a) 210 m x 30 m (6300 m²)
- b) 105 m x 68 m (7140m²)**
- c) 500 m x 500 (250.000 m²)

Wie oft findet die Bundesliga statt?

- a) jedes Jahr**
- b) alle 2 Jahre
- c) alle vier Jahre

Wie viele Sitzplätze hat das Thong Nhat Stadium in Ho Chi Minh Stadt?

- a) 25 000**
- b) 40 000
- c) 100 000

Wie schwer ist ein Fußball?

- a) 20 Gramm
- b) 450 Gramm**
- c) 2 Kilogramm

Wie viele Spieler spielen in einer Fußballmannschaft?

- a) 7
- b) 10
- c) 11**

Welches Essen kann man im Weserstadion bei einem Spiel kaufen?

- a) Nudeln
- b) Bratwurst**
- c) Suppe



DSD-Profi bei Werder Bremen
Thema: „Anpfiff, Schuss und Toooooor!“ –
Fußballregeln leicht erklärt
Wimmeln „Fußball in Zahlen“ Gruppe Weiß
ML 1

Name:
Datum:



DAS FUSSBALLFELD-LÖSUNG

Aufgabe b)

die Torlinie – das Tor, die Linie

die Mittellinie – die Mitte, die Linie

der Mittelpunkt – die Mitte, der Punkt

der Anstoßkreis – der Anstoß, der Kreis

der Eckkreis – die Ecke, der Kreis

der Torraum – das Tor, der Raum

der Elfmeterpunkt – der Elfmeter, der Punkt

der Strafraum – die Strafe, der Raum

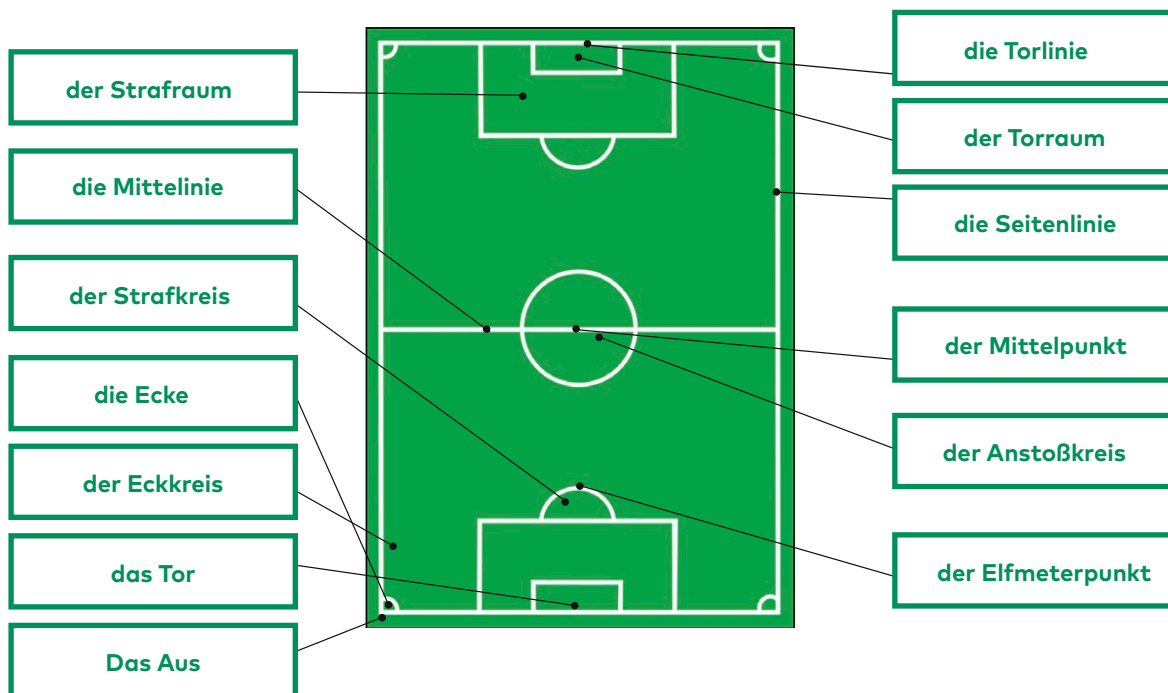
der Strafkreis – die Strafe, der Kreis

Fällt dir etwas auf? Welches Nomen bestimmt den Artikel des zusammengesetzten Nomens?

Antwort:

Das zweite Nomen des zusammengesetzten Nomens bestimmt den Artikel.

Aufgabe c)





HINWEISE FÜR LEHRER:

Bevor die SuS das Video sehen, müssen das Fachvokabular mit Hilfe der MS 4 vorentlastet werden. Ebenfalls sollten die Bedeutung und die Konjugation der Modalverben müssen, dürfen, können wiederholt werden.

Skript des Videos „Fußballregeln leicht erklärt“

Hallo, mein Name ist _____. Über Jahre war ich Spieler beim SV Werder Bremen. Heute arbeite ich dort als _____. Ich möchte euch nun die wichtigsten Fußballregeln erklären. Auf dem Fußballfeld müssen zu Spielbeginn elf Spieler einer Mannschaft stehen: Zehn Feldspieler und ein Torwart. Auf der Bank sitzen noch sechs weitere Auswechselspieler. Die darf der Trainer für einen Feldspieler einwechseln, wenn z.B. ein Feldspieler müde ist. Wie ihr wahrscheinlich wisst, dauert ein Fußballspiel 90 Minuten. Es kann manchmal auch länger dauern. Wenn es eine Verlängerung gibt, dann dauert das Spiel weitere 30 Minuten. Bei jüngeren Jugendmannschaften kann ein Spiel auch kürzer sein, weil die Kinder noch nicht so lange laufen und rennen können. Ein Fußballspiel wird in zwei Halbzeiten unterteilt. Jede Halbzeit dauert 45 Minuten. Dazwischen gibt es eine Halbzeitpause von 15 Minuten.

Auf dem Spielfeld darf der Ball von den Feldspielern nur mit dem Fuß gespielt werden. Der Torwart darf den Ball auch in die Hände nehmen. Ziel beim Fußballspielen ist es, möglichst oft den Ball in das gegnerische Tor zu schießen. Doch dies ist gar nicht so einfach. So enden viele Spiele mit einem Ergebnis wie 1:2 oder 2:3. Manchmal schießen die Teams gleich viele Tore, zum Beispiel 2:2. Dieses Spielergebnis nennt man unentschieden. Generell gehen die Spieler der gegnerischen Mannschaften fair miteinander um, doch manchmal schubst ein Spieler seinen Gegenspieler. Dies darf er nicht machen, man nennt dieses Verhalten ein Foul. Der Schiedsrichter kann der Spieler dafür eine rote Karte geben. Dies bedeutet, dass der Spieler das Spielfeld verlassen muss. Wird das Foul im Strafraum durchgeführt, dann muss der Schiedsrichter eine rote Karte geben und zusätzlich einen Elfmeter. Vom Elfmeterpunkt aus schießt ein Spieler aus der Mannschaft des gefoulten Spielers nun auf das gegnerische Tor. Er steht also sehr dicht vor dem Tor und kann so leicht ein Tor schießen. Wenn der Ball ins Aus geschossen wurde, muss ein Spieler den Ball holen. Wenn er dabei besonders langsam läuft, nennt man das eine Spielverzögerung. Für eine Spielverzögerung oder einen Protest gegen die Schiedsrichterentscheidung, kann der Schiedsrichter eine gelbe Karte geben. Bei Weltmeisterschaften kommt es häufig zum Elfmeterschießen. Dieses wird ausgetragen, wenn nach einer Spielverlängerung von 30 Minuten immer noch kein Sieger feststeht. Nun müssen mindestens 5 Spieler jeder Mannschaft vom Elfmeterpunkt aus auf das Tor schießen. Diese Phase eines Fußballspiels ist sehr spannend, da ein Schuss über das Spielergebnis entscheidet.



VIDEO „FUSSBALLREGELN LEICHT ERKLÄRT“ MIT AUFGABEN-LÖSUNG

1. Es **müssen** elf Spieler einer Mannschaft auf dem Feld stehen.
2. Auf dem Spielfeld **darf der** Ball von den Feldspielern nur mit dem Fuß gespielt werden.
3. Der Torwart **darf** den Ball auch in die Hände nehmen.
4. Ein Fußballspiel dauert 90 Minuten. Kinder **können** noch nicht so lange laufen und rennen, daher **können** ihre Spiele manchmal kürzer sein.
5. Wenn der Ball ins Aus geht, **muss** ein Spieler den Ball holen.
6. Manchmal foult ein Spieler seinen Gegenspieler. Er **darf** dies nicht machen. Der Schiedsrichter **kann** einem Spieler eine rote Karte geben, wenn er seinen Gegenspieler sehr stark foult.
7. Der Schiedsrichter **muss** eine rote Karte geben, wenn ein Spieler im Strafraum gefoult wird.
8. Wenn ein Spieler eine rote Karte bekommt, **muss** er das Spielfeld verlassen.
9. Bei Protesten und Verzögerungen **kann** der Schiedsrichter eine gelbe Karte geben.
10. Die Auswechselspieler **darf** der Trainer für einen Feldspieler einwechseln.
11. Ein Spiel **kann** manchmal auch länger dauern, wenn nach 90 Minuten noch kein Sieger feststeht.
12. Beim Elfmeterschießen **müssen** mindestens 5 Spieler jeder Mannschaft vom Elfmeterpunkt aus auf das Tor schießen.
13. Vom Elfmeterpunkt **kann** ein Spieler leicht ein Tor schießen.



ERLÄUTERUNG FÜR LEHRER

Hinweis: Damit alle SuS die Fragekarten an der Tafel gut lesen können, empfiehlt es sich diese auf DIN A3-Format zu kopieren oder den Schülergruppen Kopien zur Verfügung zu stellen.

JEOPARDY SPIELVERLAUF

1. Die Lerngruppe bildet zwei gleichgroße (Fußball-)Mannschaften entsprechend der Zettelfarbe vom Wimmeln: Mannschaft A (Schüler mit weißem Zettel) und Mannschaft B (Schüler mit grünem Zettel).
2. Jeder Schüler erhält eine Spielernummer (1,2,3,...).
3. An der Tafel werden die Punktzahlen, Kategorien und die Fragekarten befestigt. Der Quizmaster (die Lehrkraft) erklärt, dass unter den Fragekarten Bilder, Wörter oder Fragen stehen. Die Schüler müssen bei bestimmten Kategorien entweder Fragen stellen zu dem Lösungswort **oder** das Lösungswort nennen.
4. Der Spielleiter bestimmt die Mannschaft, die beginnt, z.B. Mannschaft A. Mannschaft A sucht sich eine Kategorie und eine Punktzahl aus. Der Spielleiter dreht die Fragekarte und präsentiert die Aufgabe. Die Mannschaft A darf sich kurz beraten. Dann nennt der Spielleiter eine Spielernummer, die die Lösung der Mannschaft A ansagt. Ist diese richtig, erhält die Mannschaft A die Fragekarte mit der entsprechenden Punktzahl.
5. Ist die Antwort falsch, hat der Spieler mit derselben Nummer der gegnerischen Mannschaft B Gelegenheit, die Frage zu beantworten. Ist die Antwort richtig, erhält die gegnerische Mannschaft B die Fragezahl mit der Punktzahl. Ist die Antwort ebenfalls falsch, behält der:die Spielleiter die Fragekarte und die Punkte verfallen.
6. Nun ist die gegnerische Mannschaft B an der Reihe. Der weitere Spielverlauf ist analog.
7. Das Spiel ist beendet, wenn alle Fragekarten ausgewählt wurden.
8. Sieger des Spiels ist die Mannschaft mit der höchsten Punktzahl.

VARIATIONEN:

A) Das Spiel lässt sich auch **in kleineren Gruppen**, z.B. zu fünft am Tisch spielen. Das Spielfeld wird dann entsprechend für jede Gruppe als Tischvorlage vorbereitet. Der Spielleiter ist dann ein Schüler.

B) Einzelne Fragen können als **Risikofragen** gekennzeichnet werden. Wird diese Frage richtig beantwortet, gibt es die doppelte Punktzahl. Wird die Frage falsch beantwortet, wird die Punktzahl von der Gesamtpunktzahl abgezogen.

C) Einzelne Fragen können als **Jokerfragen** gekennzeichnet werden. Es wird keine Frage gestellt, die Punkte werden der Gruppe geschenkt (zufällige Anordnung – Glück).

D) **Die Erweiterung des Spiels** um eine Kategorie wie „Personen“ mit Rückgriff auf die UE „Die Spieler“ oder „Die Erfolge“ kann die Binnenreferenz der gesamten Einheit weiter stärken.

E) Das **Gestaltung der Materialien** des Jeopardy-Spiels kann auch von den Schüler übernommen werden.

F) Selbstverständlich lässt sich das Jeopardy-Spiel auch **digital** erstellen, zum Beispiel mit PowerPoint. Hier gibt es eine Anleitung:





JEOPARDY FRAGEKARTEN VORDERSEITE

	NENNE DAS LÖSUNGSWORT!	STELLE EINE FRAGE!	NENNE DAS LÖSUNGSWORT!	STELLE EINE FRAGE!
PUNKTE	WESERSTADION	ZAHL	REGEL	SPIELFELD
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500



JEOPARDY FRAGEKARTEN RÜCKSEITE

	NENNE DAS LÖSUNGSWORT!	STELLE EINE FRAGE!	NENNE DAS LÖSUNGSWORT!	STELLE EINE FRAGE!
PUNKTE	WESERSTADION	ZAHL	REGEL	SPIELFELD
100	Wo sitzen die Trainer im Stadion? Die Trainer sitzen ...	7		Mittelpunkt
200	Wo legen die Spieler ihre Sa- chen hin? Sie legen sie in ...	2		Ecke
300	Wo kauft man das Ticket für das Fußballspiel? Das Ticket kauft man ...	11		Tor
400	Wo im Stadion findet das Spiel statt? Das Spielfeld findet ... statt.	90		Elfmeterpunkt
500	Wo sitzen die Zuschauer? Die Zuschauer sitzen ...	vier Mal (1965, 1988, 1993, 2004)		Seitenlinie



JEOPARDY– LÖSUNG

	NENNE DAS LÖSUNGSWORT!	STELLE EINE FRAGE!	NENNE DAS LÖSUNGSWORT!	STELLE EINE FRAGE!
PUNKTE	WESERSTADION	ZAHL	REGEL	SPIELFELD
100	Wo sitzen die Trainer im Stadion? Die Trainer sitzen auf der Trainerbank.	7 Wie viele Buchstaben hat das Wort Fußball?	 der Einwurf	Mittelpunkt Was ist/befindet sich in der Mitte des Spielfelds?
200	Wo legen die Spieler ihre Sachen hin? Sie legen sie in den Spind.	2 Welche Farben hat der Fußball? Wievielen Mannschaften spielen?	 das Foul	Ecke Wovon gibt es vier auf dem Spielfeld? Was bilden Seiten- und Mittellinie?
300	Wo kauft man das Ticket für das Fußballspiel? Das Ticket kauft man am Ticket-schalter.	11 Wie viele Spieler hat eine Fußballmannschaft?	 das Aus	Tor Wohin muss man den Fußball schießen für einen Punkt?
400	Wo im Stadion findet das Spiel statt? Das Spiel findet auf dem Spielfeld statt.	90 Wie viele Minuten dauert ein Fußballspiel ohne Pause?	 Der Elfmeter	Elfmeterpunkt Von wo schießt man den Elfmeter? Welcher Punkt ist elf Meter vom Tor entfernt?
500	Wo sitzen die Zuschauer? Die Zuschauer sitzen auf der Tribüne.	vier Mal (1965, 1988, 1993, 2004) Wie oft gewann Werder Bremen die Bundesliga/ die Deutsche Meisterschaft?	 die Bank	Seitenlinie Welche ist die längste Linie auf dem Spielfeld?



QUELENNACHWEIS

1. Bildquellen (letzter Zugriff 26.10.2020)

M3, M4

<https://de.islcollective.com/download/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/artikel/fussball-was-gehort-zusammen/25498>

M5, M6, M10, M11

<https://www.giga.de/spiele/fifa-16/tipps/fifa-16-elfmeter-schiessen-tipps-und-tricks-fuer-schuetzen-und-torwart/>

https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Fu%C3%9Fball-Taktik_4-4-2.svg

<https://www.mopo.de/sport/fussball/bvb-tor-aus-dem-aus--auch-umstrittener-treffer-hilft-dortmund-nicht-im-titelkampf-32562106>

<https://www.sportschau.de/fussball/bundesliga/nachdreher-alxeander-nuebel-schalke-frankfurt-100.html>

<https://www.dfb.de/trainer/a-juniorin/training-online/trainingseinheiten-detail/aus-einem-einwurf-kapital-schlagen-1677/>

https://www.weser-kurier.de/werder/werder-bundesliga_artikel,-ort-der-traeume-und-der-traenen-_arid,1809348.html 14.01.2021

2. Methode (letzter Zugriff 26.10.2020)

Wimmeln (M1 – M2)

<http://www.goethe.de/ins/eg/kai/pro/BK/DownFB/Mueller/Wimmelkarten.pdf>

Jeopardy (M8 - M11)

[https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/biologie_](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/biologie_studienkoordination/lehre/sk-modul/methoden_lerngruppen_repetitorium.pdf)

[studienkoordination/lehre/sk-modul/methoden_lerngruppen_repetitorium.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/biologie_studienkoordination/lehre/sk-modul/methoden_lerngruppen_repetitorium.pdf)

https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/uni_methode/jeopardy-der-grosse-preis/

weitere Bilderquellen:

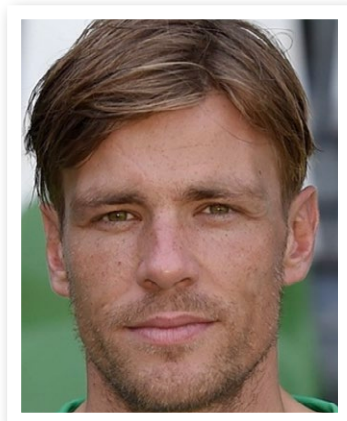
<https://www.transfermarkt.com/clemens-fritz/profil/spieler/1277-14.01.2021>

ARBEITSBLÄTTER

„ANPFIFF, SCHUSS UND T0000R!“ - FUSSBALLREGELN LEICHT ERKLÄRT



DAS FUSSBALLFELD



Hallo, mein Name ist Clemens Fritz. Über zehn Jahre habe ich als Profi bei Werder Bremen gespielt und bin mit der deutschen Nationalmannschaft 2008 Vize-Europameister geworden. Heute erkläre ich euch, wie ein Fußballfeld aufgebaut ist:

Bei dem normalen Fußballfeld ist **die Seitenlinie** 105m lang und **die Torlinie** 68 m breit. **Die Mittellinie** teilt das Feld in zwei gleich große Hälften. In der Mitte der Mittellinie liegt der Mittelpunkt des gesamten Spielfeldes. Um den Mittelpunkt herum ist der **Anstoßkreis**. Das Spielfeld ist ein Rechteck und hat daher vier Ecken. **Die Ecke** hat einen Eckkreis. In der Mitte der Torlinie befindet sich das Tor. Im Tor ist **der Torraum**. Vor dem Torraum ist der **Elfmeterpunkt**. Dieser Punkt befindet sich im **Strafraum**, der den Torraum umgibt. Am Strafraum befindet sich Richtung Mittelpunkt ein Halbkreis, **der Strafkreis**.



Danke Clemens für deine Erklärung.

Bearbeite nun folgende Aufgaben zum Text.

- Lies den Text „Das Fußballfeld“ noch einmal.
- Im Text findest du dick gedruckte Begriffe. Fast alle sind **zusammengesetzte Nomen**. Schreibe die Nomen getrennt auf. Die Seitenlinie: die Seite, die Linie
- Trage die Begriffe für die Teile des Fußballfeldes mit dem bestimmten Artikel in die richtigen Felder. Erhalte hier insgesamt **7,5 Punkte**.

b) Zusammengesetzte Nomen

die Torlinie: das Tor, die

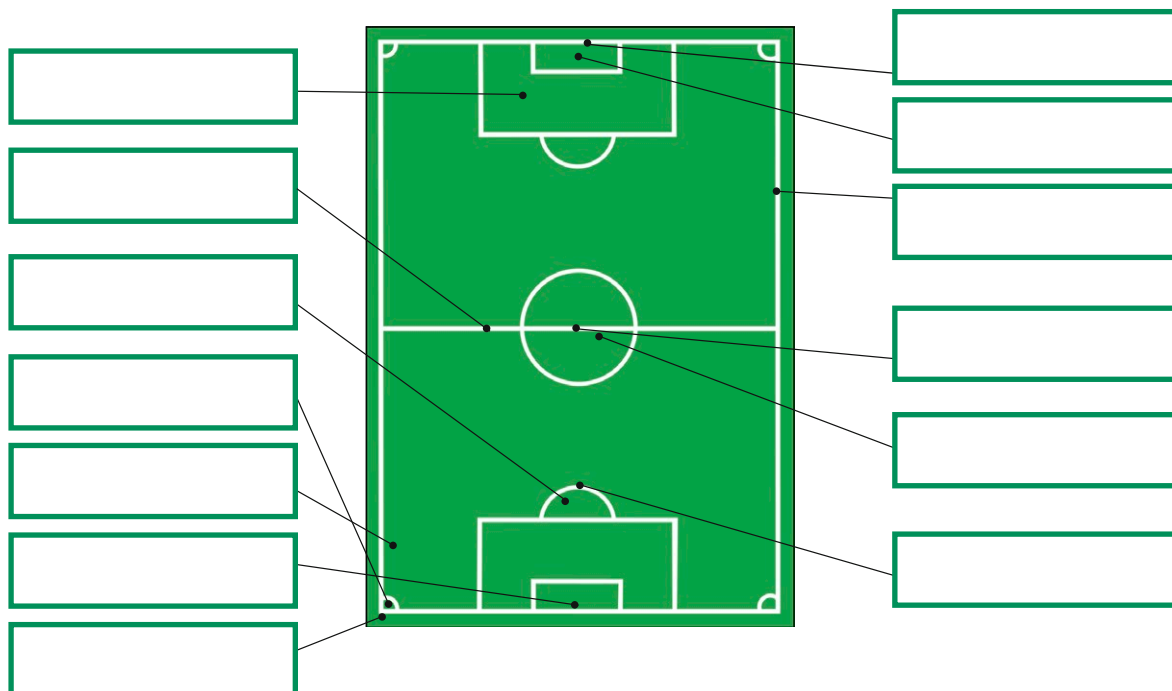
Fällt dir etwas auf? Welches Nomen bestimmt den Artikel des zusammengesetzten Nomens?

Antwort: _____

___ / 1 Punkt

c) Trage die Begriffe für die Teile des Fußballfeldes mit dem bestimmten Artikel in die richtigen Felder.

___ / 6,5 Punkten





Mein Kollege _____ wird dir gleich ein paar einfache Fußballregeln erklären. Da einige Wörter nicht so einfach sind, müssen wir sie üben.

a) Lest gemeinsam in der Klasse die neuen Wörter und ihre Bedeutung laut vor. Der Lehrer liest jetzt nur die Bedeutung vor und ihr müsst den Begriff nennen.

b) Schau dir das Video unter dem Videolink an. Versuche so viel wie möglich zu verstehen.

c) Schau das Video erneut und setze die Modalverben in Sätze ein.
Gewinne maximal 6,5 Punkte.

d) Erkläre nun die Fußballregeln deinem Partner. Versuche dabei eigene Sätze zu bilden und nicht abzulesen.

AUFGABE A) NEUE WÖRTER

DER SCHIEDSRICHTER	Eine Person, die das Fußballspiel leitet und die Spielregeln durchsetzt.
DER TORWART	Der Torwart ist die Person, die im Tor steht und versucht Tore zu verhindern.
DER FELDSPIELER	10 Feldspieler hat jede Mannschaft, sie spielen zusammen, um ein Tor zu schießen.
DIE BANK	Auf der Bank neben dem Fußballfeld sitzen der Trainer und andere Spieler.
DER AUSWECHSELSPIELER	Die Auswechselspieler sitzen auf der Bank und können für einen Spieler in das Spiel eingewechselt werden.
DAUERN	Der Unterricht fängt um 10:00 an und endet um 11:30. Der Unterricht dauert 90 Minuten.
DIE VERLÄNGERUNG	Eine Verlängerung macht etwas länger.
DIE HALBZEIT	Die halbe Spielzeit dauert 45 Minuten.
DIE HALBZEITPAUSE	die Pause zwischen der ersten und der zweiten Halbzeit
DAS ERGEBNIS	Wenn das Spiel zu Ende ist, steht das Ergebnis fest, zum Beispiel 2:1.
DER GEGENSPIELER	Die Spieler der anderen Mannschaft sind die Gegenspieler.
SCHUBSEN	jemanden stoßen
UNENTSCHIEDEN	Wenn ein Spiel 1:1 oder 2:2 ausgeht
DAS FOUL	Wenn ein Spieler einen anderen Spieler stößt
SCHIESSEN	Mit dem Fuß schießt man den Ball, mit einer Waffe kann man schießen.
DER SCHUSS	Wenn man mit Ball oder einer Waffe schießt



AUFGABE B)

Scanne den QR-Code, um Dir das Video anzuschauen:



AUFGABE C)

Setze die Modalverben müssen/muss, dürfen/darf, können/kann richtig in die Sätze ein.

1. Es _____ elf Spieler einer Mannschaft auf dem Feld stehen.
2. Auf dem Spielfeld _____ der Ball von den Feldspielern nur mit dem Fuß gesspielt werden.
3. Der Torwart _____ den Ball auch in die Hände nehmen.
4. Ein Fußballspiel dauert 90 Minuten. Kinder _____ noch nicht so lange laufen und rennen, daher _____ ihre Spiele manchmal kürzer sein.
5. Wenn der Ball ins Aus geht, _____ ein Spieler den Ball holen.
6. Manchmal foult ein Spieler seinen Gegenspieler. Er _____ dies nicht machen. Der Schiedsrichter _____ einem Spieler eine rote Karte geben, wenn er seinen Gegenspieler sehr stark foult.
7. Der Schiedsrichter _____ eine rote Karte geben, wenn ein Spieler im Strafraum gefoult wird.
8. Wenn ein Spieler eine rote Karte bekommt, _____ das Spielfeld verlassen.
9. Bei Protesten und Verzögerungen _____ der Schiedsrichter eine gelbe Karte geben.
10. Die Auswechselspieler _____ der Trainer für einen Feldspieler einwechseln.
11. Ein Spiel _____ manchmal auch länger dauern, wenn nach 90 Minuten noch kein Sieger feststeht.
12. Beim Elfmeterschießen _____ mindestens 5 Spieler jeder Mannschaft vom Elfmeterpunkt aus auf das Tor schießen.
13. Vom Elfmeterpunkt _____ ein Spieler leicht ein Tor schießen.

___/6,5 Punkten