



MATERIAL FÜR LEHRPERSON

**„LEBENSLANG GRÜN-WEISS“ -
WERDER BREMEN FANLIEDER**



UNTERRICHTSEINHEIT FÜR DAS 3.-4. LERNJAHR DAF

(Anzahl) Schülerinnen und Schüler: max. 30 Niveau: A2

Welche Kompetenzen sollen in erster Linie erworben werden?

- Leseverstehen (Detailinformationen verstehen und entnehmen).
- Seh- und Hörverstehen (Einzelinformationen entnehmen).
- Schriftliche Kommunikation (kreative Texte verfassen).
- Mündliche Kommunikation (auf Aussagen anderer Sprecher eingehen, Emotionen äußern können).

Thema der Stunde:

- „Lebenslang Grün-Weiß“- Werder Bremen Fanlieder.

Gewählte Sozialformen:

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit.

Gewählte Arbeitsformen, Aufgaben- oder Übungstypen:

- Omniumkontakt, Lückentext, Informationen einem Video entnehmen, einen Liedtext schreiben.

Lernvoraussetzungen:

(Was müssen die SuS schon können, um bei dieser Einheit gut mitarbeiten zu können?):

- Die SuS müssen die zwei vorangegangenen Einheiten mit den Themen „Eine Stadtrundfahrt durch Bremen“ und „Ein Besuch im Weserstadion“ abgeschlossen haben. Es ist hilfreich, wenn das Thema Musik und Lieder aus Deutschland bereits Gegenstand des Unterrichts war, um daran anzuknüpfen.

Diese Lerneinheit wurde von Tim Hildebrandt, vermittelte Lehrkraft in Vietnam, erstellt.



SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIALFORM	MATERIAL
Einstieg	15 Min	Die SuS können zentrale inhaltliche Aspekte der vorangegangenen Sequenz mit Hilfe des Fachvokabulars schriftlich fixieren und mündlich im Rahmen eines Dialoges wiedergeben.	Die SuS reaktivieren Inhalt und Vokabular der Unterrichtsstunde „Ein Besuch im Weserstadion“ mit Hilfe ihres Hefters. Sie notieren Fragen dazu auf eine Fragekarte. Die SuS gehen durch den Klassenraum und führen nach Signal der Lehrkraft mit der Trillerpfeife einen Dialog mit den vorbereiteten Fragen. Dieser Vorgang wiederholt sich in wechselnden Schüler-Schüler-Konstellationen. Die SuS können sich während des Omniumkontaktes am Beispieldialog (MS 1) orientieren, der an die interaktive Tafel projiziert wird.	moderiert	EA PL	Hefter Fragekarten MS 1: Omniumkontakt „Ein Besuch im Weserstadion“ Trillerpfeife Beamer Tafel Laptop
Hinführung	10 Min.	Die SuS können einem Text Informationen entnehmen.	Die SuS lesen den Text (MS 2) und markieren farblich die erfragten Informationen. Der Vergleich erfolgt erst in PA und dann im PL.	moderiert	EA PA PL	MS 2: Die Werder Bremen-Hymne: Kurzinfo ML: Lösungen
Erarbeitung	12 Min.	Die SuS sind in der Lage, ausgehend von einem Hörbeispiel einen Lückentext zu vervollständigen.	Die SuS machen sich in einer Lese-phase mit dem Liedtext vertraut. HV 1: SuS hören das Lied und ergänzen die fehlenden Wörter. HV 2: Die SuS überprüfen die Lösungen und ergänzen.	spielt das Lied zwei Mal vor und stoppt evtl. während der HV-Phasen das Lied nach einzelnen Strophen.	EA	MS 3: Die Werder Bremen-Hymne (2004) – Der Liedtext ML: Lösungen Laptop Tafel Beamer Lautsprecher



SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIALFORM	MATERIAL
Sicherung	13 Min.	Die SuS können einzelne Liedpassagen (v.a. Refrain) mündlich als Gesang wiedergeben.	Die SuS vergleichen die Lösungen in PA und stellen sie dann der Klasse vor. Der Liedtext wird die interaktive Tafel projiziert und die Lösungswörter von einem Schüler-assistenten eingetragen. Die SuS singen das Lied bzw. einzelne Passagen davon (v.a. Refrain). SuS erfragen unbekanntes Vokabular und bearbeiten Aufgaben zum Inhalt des Liedtextes.	klärt Vokabeln. singt das Lied zusammen mit den SuS. zeigt mit Gesten Vokabeln („Herz“, „Verstand“, „Hebt die Hände hoch“, „klatscht“)	PA PL	MS 3: Die Werder Bremen-Hymne (2004) – Der Liedtext ML: Lösungen Laptop Tafel Beamer Lautsprecher MS 4: Fanlieder und Emotionen
Vertiefung	20 Min	SuS sind in der Lage, einen eigenen Text für ein Fanlied mit Vokabular zum Thema „Werder Bremen“ zu verfassen.	Die SuS erarbeiten sich anhand eines Videos mit kurzen Stadiongesängen und der Werder Bremen-Hymne Merkmale von Fanlieder. (M4) Der Vergleich erfolgt in PA und im PL.] (FAKULTATIV) SuS erarbeiten in Rückgriff auf das Vokabular „Weserstadion“ (s. Einstieg), der Werder Bremen-Hymne und auf Grundlage von Textbeispielen für Fanlieder [sowie der Merkmale eines Fanliedes] ein eigenes Fanlied.	moderiert	PA	MS 5: Fanlieder MS 6: Unser Fanlied MS 7: Beispiele Fanlieder Werder Bremen ML: Lösungen



SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

Sicherung	20 Min.	S können ein eigenes Fanlied mündlich präsentieren und die Leistungen anderer SuS einschätzen.	Im Rahmen eines Fanliedwettbewerbes präsentieren die SuS ihr Fanlied. Die SuS bewerten die Fanlieder der anderen Schülergruppen auf einem Feedbackbogen. Aus dem Ergebnis der Bewertung wird der Sieger des Wettbewerbs ermittelt. Alle Schüler erhalten einen kleinen Preis (Sticker o.Ä. von Werder Bremen).	moderiert verteilt Preise.	PL	MS 8: Bewertungsbogen für Wettbewerb „Fanclub Werder Bremen sucht Fanlied-Superstar“ Preise
------------------	---------	--	--	-----------------------------------	----	--

In dieser Unterrichtsstunde können die SuS 16 Punkte für die DSD-Profi-Mannschaft von Werder Bremen sammeln.

Verzeichnis der Abkürzungen

SuS= Schülerinnen und Schüler, EA= Einzelarbeit, PA= Partnerarbeit, PL= Plenum (Übungen in der Gesamtgruppe oder Schüler-Lehrergespräch), MS= Material für Schüler, ML= Material für Lehrer, EWH= Erwartungshorizont, EL= Erläuterungen für Lehrer



LÖSUNGEN

MS 2 Die Werder Bremen Hymne (2004)- Kurzinfo

Die Werder Bremen Hymne (2004) ist das offizielle Werder Bremen Lied. Das Lied trägt den Namen „Lebenslang Grün-Weiß“. Es wird hauptsächlich im Stadion gesungen, wenn Werder Bremen im Weserstadion spielt (Heimspiel). Die Werder Bremen Hymne wurde 2004 geschrieben. Anlass war der Gewinn der Deutschen Meisterschaft (Bundesliga) und damit der Gewinn der begehrten Meisterschale (siehe Foto unten). Gleichzeitig gewann die Mannschaft 2004 den DFB-Pokal. Perfekt – Werder Bremen die beste Fußballmannschaft Deutschlands!

MS 3 Die Werder Bremen Hymne (2004)

„Was für ein Jahr, wir waren immer voll da
Und machten **Unmögliches** wahr
Wir lebten **Fußball** mit Herz und Verstand
Und spielten den Rest an die Wand

Hebt die **Hände** hoch,
Zeigt den **Werder-Schal**,
Wir sind **Meister** und hol'n den **Pokal!**
Werder Bremen
Lebenslang **grün-weiß**.
Wir gehör'n zusammen,
Ihr seid **cool** und wir sind heiß.
Werder Bremen
Unser Leben lang.
Und der neue **deutsche** Meister
Kommt wieder mal vom **Weser-Strand."**

Ganz **Bremen** ist im Grün-Weißen Bereich
Und **Deutschland** klatscht Werder Applaus
Im **Weserstadion** am **Osterdeich**,
Ist **Fußball** wieder zuhause

Hebt die
(mit Ausschnitten des Original-Kommentars
von der Deutschen Meisterschaft 2003)

Hinweis: Die SuS erhalten pro richtig eingesetztem Wort 0,5 Punkte, sodass sie insgesamt auf maximal 8 Punkte bei dieser Aufgabe kommen.

MS 4

Emotionen, die Fanlieder bei Fans und Spielern auslösen können:

Die Fans und Spieler fühlen sich...

Sicher, zusammengehörig, stark, wichtig

Die Fans und Spieler sind...

Stolz, selbstgewusst, aufgeregt, angespannt



MS 5 Fanlieder Aufgabe 1

Merkmale von Fanliedern (Lösungsvorschläge):

- wichtige Wörter wie SVW, Werder Bremen, Tor, Sieg, Weserstadion
- Bewegung
- Melodie oder Sprechgesang/ Rap
- Rhythmus durch Trommeln oder Klatschen
- Laute wie Ohohohoh/Ahahahah (langgezogene Vokale)
- Ziel: Zeigen-> Fans lieben ihren Verein, sie möchten ihn unterstützen

Die SuS können bei dieser Aufgabe 4 Punkte sammeln.



QUELENNACHWEIS

1. Bildquellen (letzter Zugriff: 26.10.2020)

M2

<https://www.deichstube.de/wistorie/wita/werder-bremen-wita-15-mai-2004-packung-bayer-leverkusen-tut-meisterfeier-keinen-abbruch-wistorie-12281991.html>

M2

<https://www.deichstube.de/fan-stube/werder-bremen-song-stadion-hymne-lied-texte-jan-delay-13557564.html>

M3

Mhttps://www.weser-kurier.de/werder/werder-fotos_galerie,-Fans-unterstuetzen-Werder-gegen-Frankfurt-_mediagalid,20643.html

M4

<https://www.amazon.de/SV-Werder-Bremen-Fu%C3%9Fball-Lesezeichen/dp/B086JBZ75X>

M5

<https://www.ebay-kleinanzeigen.de/s-eintrittskarten-tickets/delmenhorst/werder-bremen/kOc231l2466>

2. Liedtexte (letzter Zugriff: 26.10.2020)

<http://losbremos.de/werder-bremen-lied/>

<https://nundersvw.de/fangesaenge/>

<https://infamouslyouth.org/infos/lieder-der-kurve/>

ARBEITSBLÄTTER

„LEBENSLANG GRÜN-WEISS“ - WERDER BREMEN FANLIEDER



HALLO ZUSAMMEN!

Schön, dass ihr wieder dabei seid. Heute habe ich ein weiteres abwechslungsreiches Training für euch vorbereitet. Zuerst müssen wir uns jedoch aufwärmen. Unsere Aufwärmübung heißt „Omniumkontakt“. Unten wird sie euch erklärt.

ÜBUNG OMNIUMKONTAKT ZU EIN BESUCH IM WESERSTADION

Ablauf:

1. Jeder Schüler schaut sich in seinem Hefter die Unterrichtsmaterialien zum Weserstadion an.
2. Jeder Schüler notiert sich auf einer Fragekarte zwei Fragen und die dazugehörigen Antworten.

BEISPIEL:

Frage:

Wo kauft man die Tickets für das Fußballspiel?

Antwort: Am Ticketschalter.

3. Die Schüler gehen mit ihrer Fragekarte durch den Klassenraum.
4. Wenn der Spielleiter mit der Trillerpfeife das Signal gibt, bilden zwei Schüler ein Gesprächspaar und führen einen Dialog mit den notierten Fragen.
5. Nach Dialogende gehen beide Schüler weiter durch den Klassenraum, bis der Spielleiter wieder pfeift.

BEISPIEL DIALOG:

A: Hallo!

B: Hallo!

A: Ich habe eine Frage: Wo kauft man Tickets für das Fußballspiel?

B: Na klar, am Ticketschalter.

ODER Am Bahnhof.

ODER Das weiß ich leider nicht.

A: Super, das ist richtig.

ODER Das ist leider falsch, am Ticketschalter.

ODER Schade, dass du das nicht weißt. Natürlich am Ticketschalter!

...

B: stellt seine Frage und A antwortet.

...

A: Tschüss. /Bis bald.

B: Tschüss./Bis bald.



Wenn die Fans im Stadion anfangen zu singen, bekommt man Gänsehaut. Alle Spieler und Trainer sind dann sehr aufgeregt und freuen sich auf das Spiel. Lerne nun etwas über unsere Fanlieder.

Erhalte hier für jede richtige Antwort jeweils einen Punkt, maximal 4 Punkte.

DIE WERDER BREMEN HYMNE (2004)

Kurzinfo:

Die Werder Bremen-Hymne (2004) ist das offizielle Werder Bremen-Lied. Das Lied hat den Namen „Lebenslang Grün-Weiß“. Es wird hauptsächlich im Stadion gesungen, wenn Werder Bremen im Weserstadion spielt (Heimspiel). Die Werder Bremen-Hymne wurde 2004 geschrieben. In dem Jahr hat Werder Bremen die Deutsche Meisterschaft (Bundesliga) und damit die begehrte Meisterschale (siehe Foto unten) gewonnen. Im gleichen Jahr gewann die Mannschaft den DFB-Pokal. Perfekt –Werder Bremen die beste Fußballmannschaft Deutschlands!

AUFGABE:

a) Lies den Text. Markiere mit unterschiedlichen Farben die Antworten zu den Fragen im Text.

1. Welchen Titel hat das Lied?
2. Wann wurde das Lied geschrieben und zu welchem Ereignis?
3. Wann wird das Lied gesungen?
4. Was ist eine Hymne?

b) Vergleiche die Lösungen mit einem Arbeitspartner.

c) Stelle die Lösungen der Klasse vor.

b) Spreche mit deinem Arbeitspartner im Dialog.

Partner A stellt eine Frage, Partner B antwortet. Wechselt euch ab.

Beispiel: Partner A: Welchen Titel hat das Lied?

Partner B: Das Lied hat den Titel/ heißt...



2004 – Werder Bremen wird Deutscher Meister und gewinnt die Meisterschale.

Quelle Bild: Gettyimages

Punkte /4



LERNE NUN DIE WERDER BREMEN HYMNE (2004) KENNEN.

Bearbeite dazu folgende Aufgabe.

- Lies den Liedtext. (5 min.)
- Höre das Lied und setze die fehlenden Wörter in die Lücke.

Scanne den QR-Code um Dir das Lied anzuhören:



Erhalte maximal 8 Punkte.

- Vergleiche die Lösungen erst mit deinem Arbeitspartner und anschließend in der Klasse mit allen Mitschülerinnen und Mitschülern.

Was für ein Jahr, wir waren immer voll da
Und machten _____ wahr¹
Wir lebten _____ mit Herz und Verstand
Und spielten den Rest an die Wand.²

Hebt die _____ hoch,
Zeigt den _____ - _____,
Wir sind _____ und hol'n den _____!
Werder Bremen
Lebenslang _____ - _____.
Wir gehör'n zusammen,
Ihr seid _____ und wir sind heiß.

_____ Bremen
Unser Leben lang.
Und der neue _____ Meister
Kommt wieder mal vom _____ - _____."

Ganz _____ ist im Grün-Weißen Bereich
Und _____ klatscht Werder _____.
Im _____ am _____,
Ist Fußball wieder zu Hause .

Punkte /8

Neue Wörter:

1 wahrmachen – realisieren

2 jemanden an die Wand spielen – viel besser als der/die andere sein



LA LA LA! LIEDER WECKEN EMOTIONEN!

- 1) Singt das Lied gemeinsam in der Klasse.
- 2) Welche Emotionen sollen Fanlieder hervorrufen?
Bearbeite hierzu die Aufgabe.



AUFGABE:

- a) Fanlieder bringen Gefühle hervor. Du hast nun das Fanlied gesungen. Wie hast du dich gefühlt? Was glaubst du, wie fühlen sich Fußballfans und Spieler, wenn sie die Lieder singen? Kreise die passenden Emotionen ein.
- b) Besprecht die Lösungen in der Klasse. Fühlen sich alle gleich?

Die Fans und Spieler fühlen sich...

unsicher	sicher	zusammengehörig
stark	wichtig	einsam

Die Fans und Spieler sind...

stolz	selbstgewusst	traurig
aufgeregt	müde	angespannt



Die Werder Bremen Hymne macht wirklich Spaß!
Lerne nun weitere Fanlieder kennen (Aufgabe 1).

Sammele bei dieser Aufgabe 4 Punkte.

Danach bist du an der Reihe: Stelle dir vor, du bist Mitglied im Werder Bremen-Fanclub an deiner Schule. Für das nächste Spiel von Werder Bremen will der Fanclub seinen Lieblingsfußballverein unterstützen. Dafür bereitet der Fanclub etwas ganz Besonderes vor: ein eigenes **Fanlied** und ihr sollt es schreiben! Suche dir hierfür einen Partner. Im Anschluss nehmt ihr mit eurem Lied am Wettbewerb „Fanclub Werder Bremen sucht den Fanlied-Superstar“ teil.

Viel Spaß!!





AUFGABE 2:

Material: MS 4 Fanlieder (Merkmale), MS 7 Beispiele Fanlieder Werder Bremen

Arbeitszeit: 20 min.

Arbeitsform: Partnerarbeit (PA)

- Schreibe mit einem anderen Fanclubmitglied zusammen den Text für ein Fanlied mit Vokabeln aus „Weserstadion“ und der Werder Bremen-Hymne. (mind. 20 Wörter)
- Achtet auf die Merkmale eines Fanlieds.
- Übt die Aussprache eures Fanlieds.
- Übt das laute Singen eures Fanlieds.
- Tragt im Wettbewerb „Fanclub Werder Bremen sucht Fanlied-Superstar“ euer Fanlied vor.
Das beste, kreativste, lustigste Fanlied gewinnt!



UNSER FANLIED:



Punkte /4



BEISPIELE FANLIEDER WERDER BREMEN

Wir woll'n Werder,
Wir woll'n Werder,
Wir woll'n Werder siegen
seh'n
Oh wie wär das,
Oh wie wär das,
Oh wie wär das
wunderschön
Melodie: Rod Stewart –
Sailing

Auf geht's Bremer Jungs
Auf geht's Bremer Jungs,
schießt ein Tor für uns,
Alè Alè Alè Ohohohoho
Alè Alè Alè Ohohohoho...
(Einhaken und Hüpfen)

Werder Andree Wiedener
Von Links, Nach Rechts,
Bewegt eure Hüften,
Und tanzt den Andree
Wiedener
Sprechgesang
(s. Video Fangesang)



Wir werden Deutscher
Meister sein
Oh SV Werder, SV Werder
Bremen, Oh SV Werder,
Werder Brem'
Oh SV Werder, SV Werder
Bremen, Oh SV Werder,
Werder Brem'
Wir werden Deutscher
Meister sein,
wir halten zusammen, keiner
ist allein
wir singen zusammen, nicht
allein

[illegible]

Hier sind wir wieder
Hier sind wir wieder,
sing'n uns're Lieder,
feuern alle Werder
Bremen an
oho
ein jeder weiß dann,
dass die grün-weißen
heute einfach keiner
stoppen kann
ohohohohohoho...
ohohohohohohoho...

Deine Kurve steht zu dir
Oh SVW
grün wie Gras und weiß
wie Schnee,
ob du gewinnst oder
verlierst,
deine Kurve steht zu dir!
Wir stehen hier im
Stadion
und treiben grün und
weiß nach vorn.
Die Kurve sorgt für
Rückenwind
bis wir wieder Meister
sind.



BEWERTUNGSBOGEN FÜR WETTBEWERB „FANCLUB WERDER BREMEN SUCHT FANLIED-SUPERSTAR“

Aufgabe: Kreuze an, wie gut dir das Fanlied gefallen hat.

FANLIED 1			
FANLIED 2			
FANLIED 3			
FANLIED 4			
FANLIED 5			
FANLIED 6			
FANLIED 7			
FANLIED 8			
FANLIED 9			
FANLIED 10			