



# MATERIAL FÜR LEHRPERSON

## EIN BESUCH IM WESERSTADION



# UNTERRICHTSEINHEIT FÜR DAS 3.-4. LERNJAHR DAF

(Anzahl) Schülerinnen und Schüler: max. 30 Niveau: A2

## Welche Kompetenzen sollen in erster Linie erworben werden?

- Seh- und Hörsehverstehen (authentischen Ton- und Filmaufnahmen Einzelinformationen entnehmen).
- Schriftliche Kommunikation (einen Blogeintrag selbstständig planen, umsetzen und reflektieren).
- Leseverstehen (Detailinformationen entnehmen).

## Thema der Stunde:

Ein Besuch im Weserstadion.

## Gewählte Sozialformen:

Einzel- und Partnerarbeit.

## Gewählte Arbeitsformen, Aufgaben- oder Übungstypen:

Kreuzworträtsel, Zuordnungsaufgaben, Multiple-Choice-Aufgaben.

## Lernvoraussetzungen:

(Was müssen die SuS schon können, um bei dieser Einheit gut mitarbeiten zu können?):

- Die Schülerinnen und Schüler sollten die vorangegangene Einheit zum Thema „Auf dem Weg zum Weserstadion“ abgeschlossen haben. Die SuS sollten bereits auf erste Erfahrungen mit authentischen Hörsehverstehens-Quellen zurückgreifen können.

Diese Lerneinheit wurde von Christopher Sach, vermittelte Lehrkraft in Vietnam, erstellt.



# SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIALFORM	MATERIAL, MEDIEN
<b>Einstieg</b>	5 Min.	Die SuS wenden u.a. ihr Vorwissen zur Lexik und Morphologie der deutschen Sprache an, um die überwiegend bislang unbekannten Vokabeln ausfindig zu machen.	Die SuS ordnen die Begriffe mit ihren Umschreibungen den Bildern zu.	moderiert	EA PL	MS 1: Bilder zuordnen
<b>Hinführung</b>	5 Min.	Die SuS reaktivieren und erweitern ihren Wortschatz zum Themenfeld „Fußballstadion“.	Die SuS suchen die sechs Wörter aus dem Bereich „Fußballstadion“ im Kreuzworträtsel und tragen die neuen Vokabeln in ihr Vokabelheft ein.	moderiert	EA PL	MS 2: Kreuzworträtsel ML 1: Kreuzworträtsel- Lösung
<b>Erarbeitung</b>	20 Min.	Die SuS üben ihr Hörsehverstehen und wenden dabei ihren neu kennengelernten Wortschatz zum Themenfeld „Fußballstadion“ an.	Die SuS schauen sich zweimal hintereinander das Video „Stadionrundgang mit Arnd“ an und bearbeiten dabei die LV-Aufgaben. Nach jedem Durchgang bekommen sie kurz Zeit, um Notizen vorzunehmen. Anschließend besprechen und diskutieren die SuS zu zweit ihre Lösungen.	unterstützt	EA PA	MS 3: Stadionrundgang mit Arnd- Videolink und Aufgaben ML 2: Stadionrundgang mit Arnd- Lösung
<b>Sicherung</b>	10 Min.	Die SuS bahnern eine Interaktivkorrektur an, indem sie sich gegenseitig auf Fehler hinweisen und diese korrigieren.	Die Schülerlösungen werden im Plenum verglichen und, bei Bedarf, von Mitschülern oder der Lehrkraft korrigiert.	moderiert	PL	



## SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIALFORM	MATERIAL, MEDIEN
Vertiefung	50 Min.	Die SuS entnehmen kurzen Textauszügen wesentliche Informationen und messen diesen eine unterschiedlich gewichtete Relevanz bei, sie üben ihre Schreib- und Sprechfertigkeit und bahnen eine Interaktivkorrektur an.	1.) Die SuS lesen die Textauszüge und notieren drei für sie wichtige Informationen. 2.) Die SuS fertigen einen Blog-Eintrag an, in dem sie von ihren Eindrücken über das Stadion berichten. 3.) In Partnerarbeit tauschen die SuS ihre Blogbeiträge untereinander aus. Sie korrigieren die Texte gegenseitig und formulieren einen Kommentar als Antwort auf den Blogbeitrag. 4.) Die SuS geben sich gegenseitig ein sprachliches Feedback und lesen sich ihre Kommentare zu dem jeweils anderen Blogbeitrag vor. Hier von ausgehend entwickelt sich im Idealfall ein kurzes Gespräch zwischen den Schülern über Unterschiede und Gemeinsamkeiten in ihren Eindrücken.	unterstützt	EA PA	MS 4: Texte im Stadionsmagazin MS 5: Einen Blogbeitrag verfassen

**In dieser Unterrichtsstunde können die SuS 23 Punkte für die DSD-Profi-Mannschaft sammeln.**

Verzeichnis der Abkürzungen

SuS= Schülerinnen und Schüler, EA= Einzelarbeit,

PA= Partnerarbeit, PL= Plenum (Übungen in der

Gesamtgruppe oder Schüler-Lehrergespräch,

MS= Material für Schüler, ML= Material für Lehrer,

EW= Erwartungshorizont, EL= Erläuterungen für Lehrer



## KREUZWORTRÄTSEL – LÖSUNG



So, nun wird es knifflig.

### AUFGABE:

Suche die sechs Begriffe, die sich aus der horizontalen oder vertikalen Buchstabenabfolge heraus ergeben.

**Du kannst maximal 3 Punkte sammeln.**

T	I	C	K	E	T	S	C	H	A	L	T	E	R
						P							
				S	P	I	E	L	F	E	L	D	
						E							
			S			L							
			P			E							
T	R	A	I	N	E	R	B	A	N	K			
			N			T							
			D			U							
						N							
	T	R	I	B	Ü	N	E						
						E							
						L							



## AUFGABEN ZU „STADIONRUNDGANG MIT ARND“ – LÖSUNG

### AUFGABE 1:

Kreise alle Ortsangaben ein, an denen sich Arnd im Verlauf des Videos (exakt) aufhält. **Tipp:** Achte dabei auf die Präpositionen.

**an einem der Eingänge des  
Weserstadions**

in dem  
Spielertunnel

auf der  
Werder-Trainerbank

**in der Sprecherkabine**

im Technikraum

**vor seinem Spind im  
Besprechungsraum**

am Ticketschalter

**auf der Tribüne**

auf dem Rasen des Spielfelds



## AUFGABEN ZU „STADIONRUNDGANG MIT ARND“ – LÖSUNG AUFGABE 2

Kreuze die richtige Antwort an.

**1. Wie viele Stunden vor einem Bundesligaspiel beginnt Arnds Arbeitstag normalerweise?**

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| a) Eine Stunde | b) Zwei Stunden | c) Drei Stunden |
|----------------|-----------------|-----------------|

**2. Welches Essen ist laut Arndt am Weserstadion besonders lecker?**

- |               |                  |           |
|---------------|------------------|-----------|
| a) Currywurst | b) Fischbrötchen | c) Pommes |
|---------------|------------------|-----------|

**3. Wer ist ein großer Fan von Markus Rosenberg?**

- |         |                                   |                                 |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) Arnd | b) Wiebke, eine Kollegin von Arnd | c) Michi, Arnds Lieblingsordner |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------|

**4. Wer ist Stolli?**

- |                               |                  |                       |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|
| a) der zweite Stadionsprecher | b) ein Techniker | c) ein Fußballspieler |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|

**5. In welcher Spielminute ist bei der Tordurchsage von Arnd der Treffer gefallen?**

- |              |               |               |
|--------------|---------------|---------------|
| a) 7. Minute | b) 17. Minute | c) 27. Minute |
|--------------|---------------|---------------|

**6. Wo steht Arnd, wenn eine Stunde vor Spielbeginn das Stadionprogramm beginnt?**

- |                                   |                    |                           |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|
| a) In der Nähe des Spielertunnels | b) Auf der Tribüne | c) In den Umkleidekabinen |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------|



# ARBEITSBLÄTTER

## EIN BESUCH IM WESERSTADION





**Bilder zuordnen**

MS 1



Hallo zusammen! Heute nehme ich euch mit in unser Fußballstadion. Ihr werdet später hierzu ein Video sehen. Damit ihr das Video gut versteht, müssen wir vorher ein paar Wörter üben. Also, lasst uns aufwärmen:

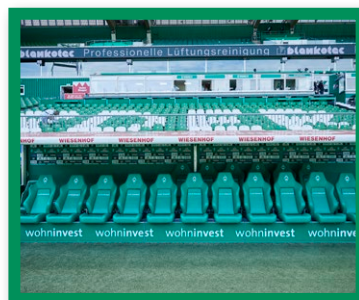
**AUFGABE:**

Ordne den Bildern (1-6) die Begriffe mit ihren Erklärungen (a- f) zu und erhaltet **maximal 3 Punkte**.

## BEGRIFFE UND ERKLÄRUNGEN



- a) Auf der **Trainerbank** sitzen die Trainer.
- b) Ein **Spind** ist ein Schrank.
- c) Auf dem **Spießfeld** findet das Fußballspiel statt.
- d) Am **Ticketschalter** kauft man die Tickets.
- e) Auf der **Tribüne** sitzen die Zuschauer und Fans.
- f) Vor dem Spiel laufen die Spieler durch den **Spieltunnel** auf das Spielfeld.



Punkte /3



## KREUZWORTRÄTSEL



So, nun wird es knifflig.

### AUFGABE:

Suche die sechs Begriffe, die sich aus der horizontalen oder vertikalen Buchstabenabfolge heraus ergeben.

**Du kannst maximal 3 Punkte sammeln.**

T	I	C	K	E	T	S	C	H	A	L	T	E	R
C	F	A	J	P	A	P	H	A	S	A	Ö	L	A
L	J	E	A	S	P	I	E	L	F	E	L	D	T
Ä	C	H	N	T	O	E	S	K	A	N	W	O	E
R	S	T	S	O	A	L	L	E	L	D	Ü	R	B
A	I	S	P	M	T	E	P	W	D	P	S	E	E
T	R	A	I	N	E	R	B	A	N	K	T	S	D
Ü	K	Ö	N	U	P	T	A	L	O	L	A	I	O
G	Ö	C	D	S	E	U	N	O	O	A	R	M	V
Ü	E	O	L	O	P	N	I	G	D	Ü	O	U	I
P	T	R	I	B	Ü	N	E	N	L	M	N	Z	C
F	J	R	E	R	C	E	K	Y	A	Q	K	I	I
M	N	W	X	E	K	L	C	S	V	F	E	P	E

Punkte /3



Jetzt bist du für den Stadionrundgang bereit!  
Schau dir das Video „Stadionrundgang mit Arnd“ an  
und bearbeite die Aufgaben. **Auch hier kannst du wieder  
Punkte sammeln, insgesamt 5 Punkte.**



**Scanne den QR-Code um Dir das Video anzuschauen:**

**Hinweis:** Arnd Zeigler ist einer von zwei Stadionsprechern bei Werder Bremen.



## AUFGABE 1:

Kreise alle Ortsangaben ein, an denen sich Arnd im Verlauf des Videos (exakt) aufhält. **Tipp:** Achte dabei auf die Präpositionen.

an einem der Eingänge des  
Weserstadions

in dem  
Spielertunnel

auf der  
Werder-Trainerbank

in der Sprecherkabine

im Technikraum

vor seinem Spind im  
Besprechungsraum

am Ticketschalter

auf der Tribüne

auf dem Rasen des Spielfelds

Punkte /2



## AUFGABE 2:

Kreuze die richtige Antwort an.

### 1. Wie viele Stunden vor einem Bundesligaspiel beginnt Arnds Arbeitstag normalerweise?

a) Eine Stunde

b) Zwei Stunden

c) Drei Stunden

### 2. Welches Essen ist laut Arndt am Weserstadion besonders lecker?

a) Currywurst

b) Fischbrötchen

c) Pommes

### 3. Wer ist ein großer Fan von Markus Rosenberg?

a) Arnd

b) Wiebke, eine Kollegin von Arnd

c) Michi, Arnds Lieblingsordner

### 4. Wer ist Stolli?

a) der zweite Stadionsprecher

b) ein Techniker

c) ein Fußballspieler

### 5. In welcher Spielminute ist bei der Tordurchsage von Arnd der Treffer gefallen?

a) 7. Minute

b) 17. Minute

c) 27. Minute

### 6. Wo steht Arnd, wenn eine Stunde vor Spielbeginn das Stadionprogramm beginnt?

a) In der Nähe des Spielertunnels

b) Auf der Tribüne

c) In den Umkleidekabinen



Der Stadionrundgang war ganz schön spannend! Du konntest viele interessante Einblicke gewinnen. Zusätzlich hast du zum Abschluss des Stadionbesuchs ein Stadion-Magazin ausgehändigt bekommen, dem du die nachfolgenden Textauszüge über das Stadion entnehmen kannst.

### AUFGABE:

Lies dir die Textauszüge durch und notiere dir drei Informationen, die du am spannendsten findest.

...Schon im Jahr 1909 gab es das Weserstadion: Damals sah es allerdings noch etwas anders aus! Es bestand aus nicht mehr als einem Sportplatz und einer Holztribüne. Der Name „Weserstadion“ wurde erstmals im Jahr 1930 verwendet...

...In den Jahren von 2008 bis 2011 fand die größte Renovierung des Stadions statt: Diese hatte fast 80 Millionen Euro gekostet. Unter anderem wurden Photovoltaik-Anlagen zur Energiegewinnung errichtet...

...Die Arena bietet Platz maximal für 42.100 Fans, wobei 30.000 Sitzplätze und 11.000 Stehplätze zur Verfügung stehen. Da es in Deutschland öfters mal regnen kann, ist es wichtig, dass alle Tribünen überdacht sind. Die größten Fans stehen in der „Ostkurve“...

...Einzigartig an dem Stadion ist, dass es möglich ist, mit einem Boot zu den Spielen anzureisen. Zumindest liegt das Stadion direkt am Wasser und verfügt über eine eigene Fähranlage. Wer mit der Fähre anreist, kann dem wilden Großstadtverkehr entspannt ausweichen...

### Die drei für dich wichtigsten Informationen knapp in eigenen Worten:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_





### Fehlerkorrektur:

**Antwort-**  
**korrektur:**

**Antwortkorrektur:**



Im Fußballtraining gibt es viele Partnerübungen. Jetzt sollst du mit einem Partner zusammenarbeiten. Tausche die Blogeinträge mit einem Mitschüler aus.

## AUFGABEN:

1. Versuche, eine Korrektur vom Text eures Mitschülers anzufertigen und markiere alle sprachlichen Fehler, die du finden kannst.
2. Fertige anschließend einen Kommentar als Antwort auf den Blogeintrag an. Wie findest du die Hauptaussagen vom Blogeintrag? Widersprichst du in einzelnen Punkten? Möchtest du zu einzelnen Aspekten aus dem Text weitere Informationen hinzufügen? Hast du Fragen?
3. Wenn du und dein Mitschüler fertig seid:  
Gib ihm ein kurzes sprachliches Feedback zu seinem Text (1.) und lies ihm anschließend deinen Kommentar vor. Die schriftlich begonnene Unterhaltung über das Thema könnt ihr nun, bei Bedarf, mündlich fortsetzen.

**Erhalte für deine Korrektur und deinen Kommentar maximal 4 Punkte von deiner Lehrerin/deinem Lehrer.**