



# MATERIAL FÜR LEHRPERSON

## EINKAUFEN IM WERDER-FANSHOP



# UNTERRICHTSEINHEIT FÜR DAS 3.-4. LERNJAHR DAF

(Anzahl) Schülerinnen und Schüler: 27 Niveau: A2

## Welche Kompetenzen sollen in erster Linie erworben werden?

- Mündliche Kommunikation (Personen anhand ihrer Kleidung beschreiben, eine Auswahl mündlich begründen).
- Schriftliche Kommunikation (Einkaufsdialoge schreiben).

## Thema der Stunde:

- Einkaufen im Werder Fanshop.

## Gewählte Sozialformen:

- Einzel- und Partnerarbeit.

## Gewählte Arbeitsformen, Aufgaben- oder Übungstypen:

- Autogrammjäger, Arbeitsblatt mit Internetrecherche, Dialoge vervollständigen und schreiben.

## Lernvoraussetzungen:

(Was müssen die SuS schon können, um bei dieser Einheit gut mitarbeiten zu können?):

- Die SuS müssen die vier vorangegangenen Einheiten mit den Themen „Eine Stadtrundfahrt durch Bremen“, „Ein Besuch im Weserstadion“, „Werder Fanlieder“ und „Fußballregeln leicht erklärt“ abgeschlossen haben, um die Aufgabe aus dem Stundeneinstieg bewältigen zu können. Sie sollten über einen Basiswortschatz zu den Themen „Einkaufen“, „Zahlen und Bezahlen“ und „Kleidungsstücke“ verfügen. Die Beherrschung der Inversion des Verbs in Kausalsätzen wird vorausgesetzt.

Diese Lerneinheit wurde von Milena und Jörg Helmke, Lehrkraft und Fachberatung in Vietnam, erstellt.



## SKIZZIERUNG DES UNTERRICHTSVERLAUFS

Unterrichtsdauer: 90 Minuten

PHASE	ZEIT	KOMPETENZEN	SUS-AKTIVITÄT	L-AKTIVITÄT	SOZIAL-FORM	MATERIAL, MEDIEN
<b>Einstieg</b>	10 Min.	Die SuS können die in den vorherigen Lerneinheiten erlernten Inhalte in eigenen Worten wiedergeben.	Die SuS bewegen sich im Raum und stellen sich gegenseitig Fragen bzw. beantworten Fragen ihrer Mitschüler (Spiel: Autogrammjäger).	moderiert	PL	MS 1: Autogrammjäger
<b>Hinführung</b>	30 Min.	Die SuS können Fanartikel korrekt benennen. Sie sind in der Lage sich mit einem Partner über die gekauften Artikel auszutauschen. Dabei können sie den Preis nennen und ihren Einkauf begründen.	Die SuS surfen in dem Online-Fanshop und suchen sich Artikel im Wert von 300 Euro, die sie in eine Tabelle mit Preis eintragen. Sie tauschen sich mit ihrem Nachbarn* über ihren Einkauf aus.	unterstützt	EA/PA	MS 2: Online einkaufen im Werder Fanshop  Handy, Endgeräte
<b>Erarbeitung</b>	15 Min.	Die SuS sind in der Lage eine Personenbeschreibung auf Grundlage von zwei Fotos korrekt durchzuführen.	Die SuS setzen sich zu zweit Rücken an Rücken. Der ältere der Schüler beschreibt das Bild eines Fans, während sein Mitschüler diesen Fan malt. Danach wird gewechselt.	unterstützt	PA	MS 3: Fußballfans beschreiben
<b>Erarbeitung</b>	15 Min.	Die SuS verstehen einen schriftlichen Einkaufsdialog und sind in der Lage Sätze sinngerecht zu vervollständigen.	Die SuS füllen einen Lückentext „Einkaufen im Fanshop“ aus.	unterstützt	PA	MS 4: Einkaufsdialog ML 1: Einkaufsdialog- Lösung
<b>Sicherung</b>	20 Min.	Die SuS können einen Dialog zum Thema „Einkauf von Bekleidung“ korrekt verschriftlichen.	Die SuS schreiben einen eigenständigen Dialog. Sie möchten ihren Verwandten in Vietnam drei Fanartikel aus dem Fanshop mitbringen.	unterstützt	EA	ML 1: Einkaufsdialog- Lösung

**In dieser Unterrichtsstunde können die SuS 20 Punkte für die DSD-Profi-Mannschaft von Werder Bremen sammeln.**

Verzeichnis der Abkürzungen

SuS= Schülerinnen und Schüler, EA= Einzelarbeit, PA= Partnerarbeit, PL= Plenum  
(Übungen in der Gesamtgruppe oder Schüler-Lehrergespräch), MS= Material für Schüler,  
ML= Material für Lehrer, EWH= Erwartungshorizont, EL= Erläuterungen für Lehrer



Nun geht es in unseren Fanshop im Weserstadion. Ein Fan möchte dort etwas einkaufen und spricht mit dem Verkäufer. Fülle den Lückentext aus. **Für jedes richtig eingesetzte Wort erhältst du 0,5 Punkte, also für die gesamte Aufgabe maximal 10 Punkte.**

**Größe suche helfen Wechselgeld Dank Idee Fanschal fehlt Damen Urlaub Trikot etwas kostet nehme bar Quittung Wiedersehen Kreditkarte macht Vorschlag**

- Verkäufer:** „Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?“
- Kunde:** „Ja, ich suche Fankleidung für meine Familie in Hanoi.“
- Verkäufer:** „Oh, interessant. In Vietnam war ich letztes Jahr im Urlaub. Es hat mir dort sehr gut gefallen.“
- Verkäufer:** „An was genau haben Sie denn gedacht?“
- Kunde:** „Ich weiß nicht. Haben Sie eine Idee?“
- Verkäufer:** „Sehr wichtig für alle Fußballfans in Deutschland ist der Fanschal. Schauen Sie, ich habe hier viele Schals. Gefällt Ihnen dieser hier?“
- Kunde:** „Ja, sehr schön. Ich brauche aber auch noch ein Trikot.“
- Verkäufer:** „Welche Größe haben Sie denn?“
- Kunde:** „Größe Large.“
- Verkäufer:** „Bitte schön. Sonst noch etwas?“
- Kunde:** „Mir fehlt noch ein Geschenk für meine Schwester. Haben Sie noch einen Vorschlag?“
- Verkäufer:** „Ja. Kennen Sie schon unser neues Werder T-Shirt für Damen? Das ist ganz neu.“
- Kunde:** „Oh, wie schön. Das nehme ich. Wieviel kostet denn alles zusammen?“
- Verkäufer:** „Das macht 95 €. Zahlen Sie mit Kreditkarte?“
- Kunde:** „Nein, in bar. Hier haben Sie 100 €.“
- Verkäufer:** „Vielen Dank. Hier ist ihr Wechselgeld und ihre Quittung.“

# ARBEITSBLÄTTER

## EINKAUFEN IM WERDER-FANSHOP



Hallo, ich bin es wieder, der Thomas!  
Euer heutiges Training beginnt mit dieser

### AUFGABE:

Finde einen Mitschüler, der die  
folgenden Fragen beantworten kann.



Wie lange dauert ein Fußballspiel?	Was sind die Vereinsfarben des SV Werder Bremen?	Welche Tiere gehören zu den Bremer Stadtmusikanten?	Welches Essen kann man im Weserstadion essen?
Kannst du ein Fanlied von Werder Bremen singen?	Wie viele Spieler darf man während eines Fußballspiels einwechseln?	An welchem Fluss liegt die Stadt Bremen?	Wie kommt man vom Hauptbahnhof zum Weserstadion?
Wie heißt der größte Park in Bremen?	Wie heißt die Statue auf dem Marktplatz in Bremen?	Wie heißt der Kreis in der Mitte eines Fußballfeldes?	In welchem Jahr gewann Werder Bremen die deutsche Meisterschaft und den DFB-Pokal?



Na, das hat doch gut geklappt.  
Lass uns weiter machen! Hast du schon einmal einen richtigen Fußballfan gesehen? Du bist ein Werder-Fan und brauchst das richtige Outfit. Dafür gehst du in unseren Online-Fanshop.  
a) Kaufe Kleidung für 300 Euro ein.  
b) Schreibe die gekauften Artikel unten auf und notiere den Preis.  
c) Tausche dich mit einem Partner über deinen Einkauf aus, nenne den Preis und begründe, warum du dich für diese Artikel entschieden hast.

**Viel Spaß beim Einkaufen!**

Scanne den QR-Code um Dir den  
Online-Fanshop des SV Werder Bremen anzuschauen:



KLEIDUNGSSTÜCK	PREIS IN EURO

### Hilfe zu Aufgabe c)

#### Nebensätze mit Konjunktionen

Mit den Konjunktionen weil, da und damit kannst du Sätze bilden, um eine Aussage zu begründen. Im Nebensatz steht dann das Verb hinten.  
Beispiele: Ich habe die Werder-Winterjacke gekauft, damit ich im Stadion nicht friere. Ich habe das Werder-Cap gekauft, weil mich die Sonne sonst blendet. Die Werder-Socken habe ich gekauft, da sie sehr günstig waren.

#### Den Preis nennen

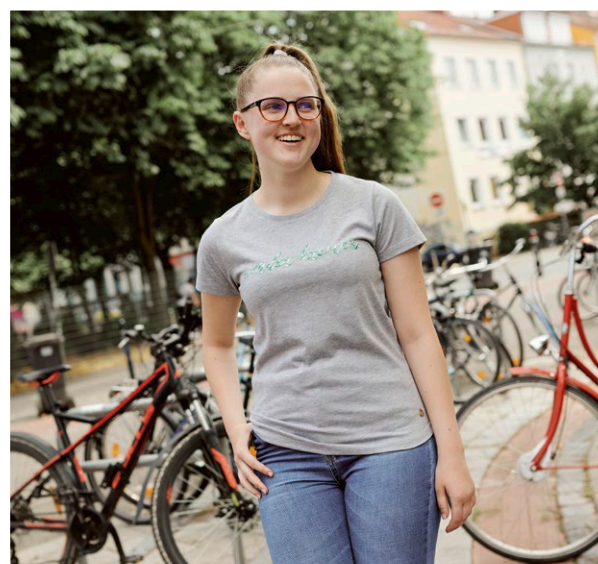
Der Schal kostet 30 Euro und 50 Cent.

#### Neue Wörter:

der Artikel: Ein Gegenstand, den du in einem Geschäft kaufen kannst.



Gut gemacht. Nun will ich sehen, was ihr schon gelernt habt: Setze Dich mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler Rücken an Rücken. Die Ältere bzw. der Ältere von Euch erhält nun ein Foto einer Person. Sie/Er beschreibt dieses Foto so genau wie möglich, während Du versuchst, diese Person zu zeichnen. Danach wechselt ihr.



## HILFE

**Folgende Bezeichnungen für Kleidungsstücke könntest du brauchen:**

ein Schal, eine Mütze, Socken, eine Hose, ein Hut, eine Maske, Handschuhe,  
ein Trikot, ein T-Shirt, eine Jacke, ein Pullover, ein Cappy





Nun geht es in unseren Fanshop im Weserstadion. Ein Fan möchte dort etwas einkaufen und spricht mit dem Verkäufer. Fülle den Lückentext aus. Für jedes richtig eingesetzte Wort erhältst du 0,5 Punkte, **also für die gesamte Aufgabe maximal 10 Punkte.**

Größe suche helfen Wechselgeld Dank Idee Fanschal fehlt Damen Urlaub Trikot  
etwas kostet nehme bar Quittung Wiedersehen Kreditkarte macht Vorschlag

- Verkäufer:** „Guten Tag. Kann ich Ihnen \_\_\_\_\_?“
- Kunde:** „Ja, ich \_\_\_\_\_ Fankleidung für meine Familie in Hanoi.“
- Verkäufer:** „Oh, interessant. In Vietnam war ich letztes Jahr im \_\_\_\_\_.  
Es hat mir dort sehr gut gefallen.“
- Verkäufer:** „An was genau haben Sie denn gedacht?“
- Kunde:** „Ich weiß nicht. Haben Sie eine \_\_\_\_\_?“
- Verkäufer:** „Sehr wichtig für alle Fußballfans in Deutschland ist der \_\_\_\_\_.  
Schauen Sie, ich habe hier viele Schals. Gefällt Ihnen dieser hier?“
- Kunde:** „Ja, sehr schön. Ich brauche aber auch noch ein \_\_\_\_\_.“
- Verkäufer:** „Welche \_\_\_\_\_ haben Sie denn?“
- Kunde:** „Größe Large.“
- Verkäufer:** „Bitte schön. Sonst noch \_\_\_\_\_?“
- Kunde:** „Mir \_\_\_\_\_ noch ein Geschenk für meine Schwester.  
Haben Sie noch einen \_\_\_\_\_?“
- Verkäufer:** „Ja. Kennen Sie schon unser neues Werder T-Shirt für \_\_\_\_\_?  
Das ist ganz neu.“
- Kunde:** „Oh, wie schön. Das \_\_\_\_\_ ich. Wieviel \_\_\_\_\_ denn alles zusammen?“
- Verkäufer:** „Das \_\_\_\_\_ 95 €. Zahlen Sie mit \_\_\_\_\_?“
- Kunde:** „Nein, in \_\_\_\_\_. Hier haben Sie 100 €.“
- Verkäufer:** „Vielen Dank. Hier ist ihr \_\_\_\_\_ und ihre \_\_\_\_\_.“

**Neue Wörter:**

der Kunde, die Kundin: Eine Person, die in einem Laden etwas kaufen möchte.

\_\_\_\_\_/10 Punkten



Du möchtest für deine Verwandten in Vietnam drei Fanartikel aus dem Fanshop des SV Werder Bremen als Geschenk kaufen. Schreibe dazu einen Dialog zwischen Dir und dem Verkäufer oder der Verkäuferin. Für jede Aussage gibt es 0,5 Punkte. Wenn der Verkäufer und du jeweils zehnmal sprechen, **erhältst du maximal 10 Punkte.**

[illegible]

MS 5

Name:  
Datum:

[illegible]

Punkte /10